

Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» протокол от 30 августа 2022 года №1	Утверждён приказом по МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» от 30 августа 2022 года №253-ОД
---	--

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области», реализующего
федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования (ФГОС СОО)
на 2022-2023 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС) на 2022-2023 учебный год.....	3
2. Сетки часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год 11 класс (универсальный профиль).....	11

1. Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области», реализующего
федеральный государственный образовательный стандарт среднего
общего образования (ФГОС) на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план направлен на реализацию стратегии развития образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, а также социальный заказ родителей (законных представителей).

Нормативные правовые акты федерального уровня

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ»
5. Федеральный закон РФ от 05.04.2021 №85-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ».
6. Федеральный закон РФ от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ».
7. Закон Российской Федерации от 25.10.1991г №1807-1 «О языках народов РФ».
8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
9. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технического развития Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377(ред. От 31.03.2020).
10. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
11. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

12. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

13. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.

14. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

15. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

16. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

17. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

18. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

19. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

20. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

21. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

22. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

23. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих

основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

24. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».

26. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

27. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ».

28. Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02. 09.2020 года №458.

29. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.

30. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190.

31. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

32. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г.№254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

33. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.12.2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05. 2020 года № 254.

34. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413. (С изменениями на 11 декабря 2020 года).

35. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъекта Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465.

36. Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 г.№2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»

37. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

38. Письмо Министерства просвещения РФ от 08.04.2020 года №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»

Нормативные правовые акты регионального уровня

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 №497) .

2. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20 февраля 2020

года № 17-ПП.

3. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

4. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области », утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 №616-пп).

5. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

Документы, имеющие методический и рекомендательный характер

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 г.), (<http://fgosreestr.ru>).

2. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

3. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

4. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

5. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно- спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

6. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений

учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

9. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Уровень образовательного учреждения:

1. Основная образовательная программа МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»

2. Программа развития школы.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю в 11 классе с продолжительностью уроков 45 мин. Занятия в 11 классе проводятся в одну смену согласно режиму работы школы. Минимальная продолжительность учебного года: 11 класс - 34 недели. Учебный план разработан в соответствии с требованием ФГОС СОО: количество учебных занятий за 2 года освоения ООП СОО (п.18.3.1. ФГОС СОО) не менее 2170 и не более 2590 учебных часов. Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 11 классе –до 3, 5 ч. Обучение организуется в классно-урочной системе. Обучение ведётся на русском языке.

Школа при выборе профильного направления обучения ориентируется на Устав, интересы, склонности и способности, обучающихся с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения РФ 20.05.2020г.№254.

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 (с изменениями).

С 2021-2022 учебного года школа реализует ФГОС СОО.

При проектировании учебного плана 11 класса учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для этого изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

«Элективные учебные предметы» - обязательные учебные предметы по выбору учащихся. Выбор элективных учебных курсов при разработке учебного плана ОО на 2022-2023 учебный год осуществляется в соответствии с Письмом МОН РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план составлен с целью выполнения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализации запросов на образовательные услуги учащихся и их родителей (законных представителей), реализации основных целей и задач образовательного учреждения, на основании выбора учащимися и их родителями (законными представителями) в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» области в 11 классе.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» предоставляет ученикам возможность формирования учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Учебный план учащихся содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Каждый учащийся в течение учебного года выполняет индивидуальный проект. Дополнительно для углубления выбранного направления обучения обучающийся должен выбрать курсы из перечня курсов по выбору.

Формирование учебного плана 11 класса осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык(русский)» и «Родная литература(русская)».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский)». Предметная область

«Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «География», «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика». Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательными для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- Русский язык;
- Литература;
- Родной язык(русский)/Родная литература(русская)»
- Иностранный язык (английский)
- Математика;
- История;
- Астрономия;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

При этом профильные учебные планы содержат не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

На основании заявлений учащихся и родителей (законных представителей) обучающихся сформированы учебные планы обучающихся 11 класса универсального профиля.

Таким образом, на основании выбора учащихся 11 класса определены предметы для углубленного изучения:

на универсальном профиле: русский язык, математика (11 класс).

В 11 классе существуют направления в соответствии с выбором учащимися набора учебных предметов по выбору на базовом и углубленном уровне, элективных курсов.

11 класс:

Учебные предметы по выбору: химия, биология, география;
элективные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Практикум по решению задач по математике», «Методы решения физических задач», «Изучаем Конституцию РФ»;

Учебные предметы по выбору: химия, биология, география;
элективные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация»,
«Практикум по решению задач по математике», «Трудные вопросы
биологии», «Изучаем Конституцию РФ»;

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов (по выбору учащихся).

Особенности преподавания отдельных предметов:

Изучение учебного предмета «Русский язык» предполагает 3 часа в неделю на углубленном уровне в 11 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 11 классе представлена учебным предметом «Родная литература» 1 час в неделю.

Учебный предмет «Математика» 11 классе изучается в объеме 6 часов в неделю на углубленном уровне.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе 10,5 часа в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне в 11 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 11 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается 2 часа в неделю на базовом уровне в 11 классе.

«Индивидуальный проект» представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет (10, 11 классы) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией.

**2. Сетка часов учебного плана МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год (недельная)
11 класс (универсальный профиль: углубленное изучение русский язык, математика, Запорожцев Данил, Колмыков Виталий)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	Итого
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	210
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	17
	Физика	Б	2	68
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
			27,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся</i>				
Естественные науки	Биология	Б	1	34
	Химия	Б	1	34
Общественные науки	География	Б	1	34
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1	34
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	1	34
	Методы решения физических задач	ЭК	34	34
	Изучаем Конституцию РФ	ЭК	0,5	17
				6,5
	ИТОГО		34	1156

**Сетка часов учебного плана МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год (недельная)
11 класс (универсальный профиль: углубленное изучение русский язык, математика, Бурлуцкая Анастасия, Клименко Андрей)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	Итого
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	210
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	17
	Физика	Б	2	68
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34
			27,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
<i>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся</i>				
Естественные науки	Биология	Б	1	34
	Химия	Б	1	34
Общественные науки	География	Б	1	34
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1	34
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	1	34
	Трудные вопросы биологии	ЭК	34	34
	Изучаем Конституцию РФ	ЭК	0,5	17
				6,5
	ИТОГО		34	1156