

«РАССМОТРЕН»
на заседании Управляющего
совета МБОУ
«Верхнесеребрянская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №5
от «26» марта 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказом по МБОУ
«Верхнесеребрянская средняя
общеобразовательная школа»
от «26» марта 2024 года
15-01
Верхнесеребрянская
средняя
общеобразовательная
школа



«СОГЛАСОВАН»
Начальник управления образования
администрации муниципального района «Ровеньский район»
М.А. Бекетова
Заключение №
от «26» марта 2024г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕРХНЕСЕРЕБРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2023 ГОД**

Отчет подготовлен в Управление образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район Белгородской области»
«26» марта 2024 года
Директор МБОУ «Верхнесеребрянская
средняя общеобразовательная школа»
С.Н. Злобина



Отчет управлением образования администрации
муниципального района «Ровеньский район
Белгородской области»
принят «26» марта 2024 года
Начальник управления образования
администрации Ровеньского района
М.А. Бекетова



Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Оценка образовательной деятельности
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового состава
8. Качество учебно-методического обеспечения
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
10. Материально-техническая база
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» за 2023 год.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной деятельности Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
Руководитель	Злобина Светлана Николаевна
Адрес организации	309772, Российская Федерация, Белгородская область, Ровеньский район, село Верхняя Серебрянка, ул. Центральная, 75.
Телефон, факс	(8 47238)37-2-31
Адрес электронной почты	rovskolavsp@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Ровеньский район»
Дата создания	Первое упоминание о существовании школы в Верхней Серебрянке относится к 1861-му году. 1876 год
Лицензия	Серия 31Л01 №0002137, дата выдачи 12 октября 2016 г., регистрационный номер - 8350, департамент образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия
Свидетельство государственной аккредитации	№ 4246, 21 ноября 2016 г., серия 31А01 №0000828 действительно до 25 декабря 2024 года, департамент образования Белгородской области.

МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» (далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории Верхнесеребрянского сельского поселения Ровеньского района Белгородской области, все семьи обучающихся проживают в частных домах с.Верхняя Серебрянка в шаговой доступности от школы.

Самообследование МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 30.01.2023 года №32-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Злобина С.Н., директор школы.

Члены рабочей группы:

Злобина А.В., заместитель директора

Пасюгина Н.Н., заместитель директора

Злобина Л.В., учитель начальных классов

Бурлуцкая И.И., руководитель методического объединения учителей уровня

основного общего образования;

Бурлуцкая В.Н., администратор сайта, старший вожатый.

2. Система управления образовательным учреждением

Таблица 2.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе три методических объединения:

- учителей начального общего образования;
- учителей основного общего образования;
- учителей среднего общего образования.

Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Управление в учреждении осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» регламентируется Уставом и осуществляется на основе образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФГОП

ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (в 10 классе реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО, в 11 классе реализация ФГОС СОО второго поколения).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373	4
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки приказом от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1.);

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1, 2 классах, в 5,6 классах на уровне ООО, 10 класс в 2023-2024 году не набрался.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5,6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня

информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся, мониторинг социальных сетей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году в рамках ВШК был проведен контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11 класса продолжили обучение по универсальному профилю с углубленным изучением математики и русского языка.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» 10 и 11 класс отсутствуют.

Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 3.2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика Физика	0

Универсальный	Математика Биология	0
Универсальный	Русский язык. Математика.	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 0 (0%),
- слабовидящий – 0 (0%),
- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (7,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- «Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» вариант 5.1
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» вариант 5.1

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы, факультативы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООБ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в обязательную часть изучения внеурочной деятельности включены также занятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для

жизни».

В вариативную часть внеурочной деятельности выключены внеурочные занятия разных направлений, удовлетворяющие запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей,

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся,

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся 1-4; 5-9, 10-11 классов была организована внеурочная деятельность, которая позволила обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребёнка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Общеинтеллектуальное направление представлено факультативами, реализующимися в 1-9 классах: «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования на Python». «Финансовая грамотность» (8 класс), «Функциональная грамотность» (5-6 кл.)

Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативами «Игровое ГТО» (3-4, кл 7-9 кл), «Дорожная безопасность» (5 кл.), «Волейбол» (6 - 9), «Школа дорожной безопасности» (6-7 кл.).

Духовно-нравственное направление представлено факультативами «Зернышки» в начальных классах и в основной школе (3-4,7-9 кл.).

Социальное «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Мы твои друзья», «Россия мои горизонты» (6-9 классы), «Быть гражданином: мои права.ю моя ответственность» (7,9 кл).

Общекультурное «Гимнастика для ума» (3,4 кл), «Культура поведения-поступки и форма общения» (3-4 кл)

В соответствии с ФГОС организация внеурочной деятельности образовательной организацией является обязательной, так как она составная часть ООП. При этом образовательная организация обязана предоставить участникам образовательных отношений право выбора различных форм внеурочной деятельности на добровольной основе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:.....

Вариативные

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным

планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО (2 полугодие 2022-2023 учебного года). Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тренинги;
- уроки Добра;
- викторины;
- оформление информационных стендов;
- лектории;
- экскурсии;
- церемонии поднятия и спуска флага Российской Федерации;
- церемонии награждения школьников;
- беседы;
- уроки Мужества и многое другое.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по спортивно – оздоровительное воспитанию, которые направлены на развитие физического и психологического здоровья обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в спортивно – оздоровительном направлении

- проверка фактического проведения внеурочной деятельности «Разговоры о важном» показала, что классные руководители проводят занятия, которые соответствуют темам календарно-тематического планирования федеральной программы.

В рамках реализации мероприятий проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области», на основании письма министерства образования №14-09/14/3214 от 31.08.2023 года «О направлении методических рекомендаций» в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» организовано изучение курсов «Основы логики и алгоритмики» в 1-4 классах, «Основы программирования» в 5-6 классах, «Основы программирования на Python» в 7-9 классах.

Задачами реализации данных курсов являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

Занятия построены таким образом, что дети сначала изучают новый материал, работают в специальных тетрадях по курсу (тетрадами школа обеспечивает всех учеников в течение учебного года, для родителей - это бесплатно), затем работают за компьютером. Время, которое ребенок проводит на уроке за компьютером, строго лимитировано требованиями СанПин и соблюдается, так как это предусмотрено структурой урока.

Изучение курсов «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python» осуществляется через внеурочную деятельность обучающихся. Обращает внимание на то, что структура программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования включает часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних,¹¹

обучающихся из перечня, предлагаемого школой.

Таким образом, зачисление в группы для изучения курсов «Основы логики и алгоритмики» в 1-4 классах, «Основы программирования» в 5-6 классах, «Основы программирования на Python» в 7-9 классах осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, при условии их согласия на обработку персональных данных несовершеннолетнего для идентификатора в ГИС Белгородской области «Образование», оформленных на имя директора МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа».

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне и в соответствии с календарными планами воспитательной программы школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» организуется в рамках работы школьного отряда «Юнармия». Данный отряд функционирует под руководством учителя ОБЖ. Учащиеся, состоящие в отряде, активно принимают участие в юнармейском жизни движения. Данное движение помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности, формирует чувство ответственности за свои поступки и действия.

На сегодняшний день в состав отряда школы входят учащиеся 7-9 классов (17 человек).

В течение 2023 года члены отряда принимали участие в следующих значимых мероприятиях:

- Всероссийские акции «Письмо солдату», «Блокадный Ленинград», «День Защитника Отечества», «Защитим память героев»;
- «Митинг, посвященный дню памяти исполнения службы за пределами отечества», «Уроки мужества», «Уроки Памяти»;
- «Бессмертный полк», митинг 9 мая, вахта памяти, акция «Дорога к обелиску», «Субботник Памяти», «Окна Победы»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Еженедельная школьная линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации;
- «Посвящение в юнармейцы»;
- Участие в Торжественных мероприятиях школы и района;
- Участие в «Классных встречах» РДДМ и тд.

В течение всего 2023 года ребята ухаживали за мемориалом, который находится недалеко от школы. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора Бурлуцкая В.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории», клуб молодых предпринимателей «Действуй».

В рамках проекта «Хранители истории», обучающиеся организуют уборку территории возле памятника «Родина – мать», который находится в центре села Верхняя Серебрянка.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национально

проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Верхнесеребрянская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся школы.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления об условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПРОЕКТОриЯ», онлайн-уроках финансовой грамотности: просмотр видеуроков, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курса «Профессиональная ориентация и информационные технологии» по выбору, включенного в основную образовательную программу школы.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум»;
- Медицинский колледж;
- Верхнесеребрянский офис врача общей практики (семейной медицины) в с. Верхняя Серебрянка Ровеньского района;
- СПК колхоз «Белогорье»;
- ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии на производства.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется 18

соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальная;
- художественно - эстетическая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Для организации занятий детей по интересам в школе в 2022-2023 учебном году организована работа 4 кружков.

Таблица 3.3. На базе школы организованы занятия дополнительного образования:

№	Направленность	Название объединения дополнительного образования	Ф.И.О. учителя
1.	Общеинтеллектуальное	Мы твои друзья	Злобина Л.В.
2.	Художественно-эстетическая	Хоровое пение	Бурлуцкая В.Н.
3.	Художественно-эстетическая	Страна театральных игр	Бурлуцкая И.И.
4.	Общеинтеллектуальное	Шахматы	Пасюгин А.Н.

Занятость детей в кружках составляет 100%. Следует отметить, что 25% учащихся посещают два и более кружка.

Школа работает в тесном контакте с учреждениями дополнительного образования, что способствует расширению возможностей для самореализации школьников, активизации их познавательной деятельности, созданию единого образовательного пространства:

ДЮСШ (секция и соревнования) - выполняет роль координатора в вопросах физического воспитания детей района. Ученики в течение учебного года принимают участие во многих физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Разнообразие видов спорта, забота о сохранности жизни и здоровья, физическом развитии и воспитании детей, личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого делает партнерство эффективным;

МБОУДОД «Станция юных техников» (кружки и конкурсы);

МБОУДОД «Районная станция юных натуралистов» (кружок, конкурсы, семинары, выставки);

детская школа искусств (ДШИ) (кружки), отдел молодежи (конкурсы, выставки).

На базе школы с детьми работают педагоги дополнительного образования станции юных натуралистов, музыкальной школы, что позволяет учащимся развивать свои творческие способности и готовиться к осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности.

От ДЮСШ – «Волейбол», руководитель Гетманская Г.И., МБОУДОД – «Юный химик», руководитель Злобина Т.Н., МБОУДОД – «Ландшафтный дизайнер».

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

акциях: «Чистый двор», «Цветы для мамы», подарки – букеты для мамы, «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», «Мы-против коррупции»;

выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Забыть не имеем право», «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Мои родные на войне»;

творческих выставках: рисунков «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню

Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году;
уроках доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить - нельзя забыть»
«Помоги ветерану» (волонтеры);
праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»,
спортивных мероприятиях: «Веселые старты», игры - лекции «Здоровое питание»,
спортивные соревнования, спортивные игры в, баскетбол, волейбол;

В школе функционирует школьный театр «Страна театральных игр» под руководством учителя русского языка и литературы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 8-9 классов. Это 31% обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортсоюз». В рамках клуба реализуются дополнительные спортивные занятия по следующим направлениям:

- волейбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;

В объединении спортивного клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (61% обучающихся школы).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 3.4. Спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Количество участников
1.	Подготовка к ГТО и сдача нормативов ГТО	Спортивный зал, школьная площадка	В течение 1 полугодия	Обучающиеся 1-9 классов, имеющие допуск к сдаче нормативов ГТО
2.	«Осенний кросс»	Школьный стадион	октябрь	Обучающиеся 5–9-х классов, 32 человек, 5 команды
3.	Подвижные игры	Школьный стадион	Ноябрь	Обучающиеся 1–5-х классов, 23 человека
4.	«Веселые старты»	Спортивный зал	Декабрь	17 уч-ся 1-4 классов
5.	Турнир по волейболу	Спортивный зал	Декабрь	Обучающиеся 6-9 классов, 26 человек

Для успешной реализации программ объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (ноутбуки, колонки, проекторы);
- школьный музей, использующийся для организации и проведения занятий по программам дополнительного образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием такой же, как и в 2022 году составил 100 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Таблица 4.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительностьурока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут(сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. обучение проводится в одну смену.

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг за качеством усвоения материала и результатами обучения учителя, родители (законные представители), сами учащиеся осуществляют посредством использования электронных журналов, электронных дневников на портале ИСОУ «Виртуальная школа».

Организация питания

В учреждении работает столовая (48 посадочных мест.) Ведется строгий контроль соблюдения норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Обучающиеся школы обеспечены двухразовым горячим питанием (завтрак и обед). Питание обучающихся общеобразовательного учреждения производится из расчета: - горячие завтраки 1-4 классы (за счет средств федерального и муниципального бюджетов);

- горячие завтраки 5-11 классы (за счет средств муниципального бюджета);
- обеды 1-11 классы за счет привлечения родительских средств по желанию родителей (в соответствии с решениями родительского комитета).

Обучающиеся из многодетных семей обеспечены питанием за счёт средств областного бюджета.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным питанием за счет средств муниципального бюджета.

Меню горячих завтраков и обедов разработано и согласовано с органами Роспотребнадзора.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Дистанционное обучение

Руководствуясь статьёй 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решениями Оперативного штаба Белгородской области, в целях организации деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» в условиях повышенного («жёлтого») уровня террористической опасности деятельность МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась в дистанционной форме - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» являлись: платформы: Российская электронная школа, Учи.ру, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через полную модель: проведение полноценных уроков в режиме онлайн: учитель объясняет материал, проводится его трансляция, ученики имеют возможность задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач учреждения - обеспечение системы качества

образования.

В 2022 - 2023 учебном году на начало года в школе обучалось 55 учеников в 9 классах - комплектах. Количество обучающихся на конец года составило 53 учеников. В 1-4 классах на конец года обучалось 18 обучающихся, в 5-9 классах –31, в 11 - 4 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме: 5-дневной недели для учащихся 1 -9 классов

Таблица 5.1. Контингент учащихся за последние три года

Динамика классов-комплектов и численности обучающихся в школе (учебные годы)	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год первое полугодие
Количество классов	9	10	10	9	8
Начальная школа	3	3	3	3	3
Основная школа	5	5	5	5	5
Средняя школа	1	2	2	1	0
Общее количество обучающихся в школе	69	65	64	53	49
уровень начального общего образования	25	22	24	18	17
уровень основного общего образования	43	37	31	31	32
уровень среднего общего образования	1	6	9	4	0

Количество учащихся за последние три года уменьшилось, что говорит об уменьшении рождаемости детей на селе и уменьшения количества учащихся, поступающих на уровень начального и основного общего образования. Количество учащихся за последние три года уменьшилось, что говорит об уменьшении рождаемости детей на селе и уменьшения количества учащихся, поступающих на уровень начального и среднего общего образования.

Таблица 5.2. Сравнительные результаты обучения по итогам 2022/2023 учебного года (с учётом годовых и итоговых отметок)

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
1	Украинская Е.И.	4										
2	Колтакова В.Н.	6	2	0	0	3	0	1	0	0	33%	100%
3	Колтакова В.Н.	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0%	100%
4	Злобина Л.В.	6	0	0	3	0	0	3	0	0	27,6%	100%
Всего по начальной школе		18	2	0	3	3	0	6	0	0	38.89%	100%
5	Гетманская Г.И.	9	0	0	5	2	0	2	0	0	56%	100% ¹⁸

6	Злобина А.В.	3	0	0	2	0	0	1	0	0	67%	100%
7	Бурлуцкая В.Н.	4	0	0	1	0	0	3	0	0	25%	100%
8	Бурлуцкая И.И.	10	0	0	2	1	0	7	0	0	20%	100%
9	Пасюгин А.Н.	5	0	0	3	0	0	2	0	0	60%	100%
Всего по основной школе		31	0	0	13	3	0	15	0	0	45,6%	100%
11	Злобина О.В.	4	0	0	3	0	0	1	0	0	75%	100%
Всего по средней школе		4	0	0	3	0	0	1	0	0	75%	100%
Итого по школе		53	2	0	19	6	0	22	0	0	53,1%	100%

Таким образом, на конец учебного года стандартом образования овладели 100% обучающихся школы: обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» 2 человека, 19 обучающихся (35,8% от общего числа обучающихся) освоили стандарт образования на «4» и «5»; 6 обучающихся (11,3% от общего числа обучающихся) имеют по одной «3». Качество знаний составило 53,1%. По сравнению с прошлым годом увеличилось на 0,6% (в 2021-2022 учебном году оно составило 52,5%).

Таблица 5.3. Информация об успеваемости за вторую четверть (первое полугодие) 2023-2024 учебного года

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
1	Злобина Л.В.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Украинская Е.И.	4	0	0	1	0	0	3	0	0	25.00%	100.00%
3	Колтакова В.Н.	6	0	0	2	2	0	4	0	0	33.33%	100.00%
4	Колтакова В.Н.	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0.00%	100.00%
Всего по начальной школе		17	0	0	3	2	0	9	0	0	29.17%	100.00%
5	Пасюгина Н.Н.	6	0	0	3	0	0	3	0	0	50.00%	100.00%
6	Гетманская Г.И.	9	0	0	1	1	0	8	0	0	11.11%	100.00%
7	Злобина А.В.	3	0	0	1	0	0	2	0	0	33.33%	100.00%
8	Бурлуцкая В.Н.	5	0	0	1	1	0	4	0	0	20.00%	100.00%
9	Бурлуцкая И.И.	9	0	0	2	0	0	7	0	0	22.22%	100.00%
Всего по основной школе		32	0	0	8	2	0	24	0	0	27.33%	100.00%
Итого по школе		49	0	0	11	4	0	33	0	0	28.25%	100.00%

Таким образом, на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года стандартом образования овладели 100% обучающихся школы: обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» - нет, 11 обучающихся (22,4% от общего числа обучающихся) освоили стандарт образования на «4» и «5»; 4 обучающихся (8% от общего числа обучающихся) имеют по одной «3». Качество знаний уменьшилось на 24,85% по сравнению с концом прошлого учебного года. Это обусловлено тем, что на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году не укомплектованы 10-11 классы по причине отсутствия обучающихся, а также с тем, что численность обучающихся по школе снизилась.

Таблица 5.4. Показатели качественной успеваемости учащихся в динамике по годам

	Показатели	2019 – 2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год. 1полугодие
1	Количество учащихся	69	65	64	53	49
2	Количество классов-комплектов	9	10	10	10	9
3	Количество отличников	1%	0%	0%	4%	0%
4	Качество знаний					
	1 уровень	68%	63%	39%	38,89%	29,17%
	2 уровень	40%	32%	40%	45,6%	27,33%
	3 уровень	100%	83%	77,5%	75%	-
5	Качество знаний по школе	49%	45%	52,1%	53,1%	28,25%
6	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
7	Количество медалистов	-	-	-	-	-

Понижение качества знаний (38,89%) показывают учащиеся начальной школы по сравнению с 2021-2022 учебным годом (39%) при переходе на основную ступень на 0,11%. Сравнивая качество знаний первого полугодия 2023-2024 учебного года (29,17%) с прошлым 2022-2023 учебным годом (38,89%) наблюдается понижение качеств знаний на 9,72%.

На всех ступенях обучения качество знаний по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года снизилось по сравнению с концом 2022-2023 учебного года: на ступени начального общего образования на 9,72%, на ступени основного – на 18,27%. Однако, данный результат нельзя считать достаточным, так как ежегодно отмечается снижение мотивации к учению у обучающихся, фиксируется неумение организовать свою деятельность и заставляет пересмотреть методы работы, так как качество знаний напрямую связано с дальнейшей жизнью обучающегося. Данные выводы можно сделать по результатам посещенных уроков на протяжении учебного года, а также по результатам диагностических работ. Также одной из причин снижения качества знаний является уменьшение количества обучающихся в школе.

Таким образом, качество знаний в первом полугодии 2023-2024 учебного года МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» снизилось на 24,85% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и на 23,85% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

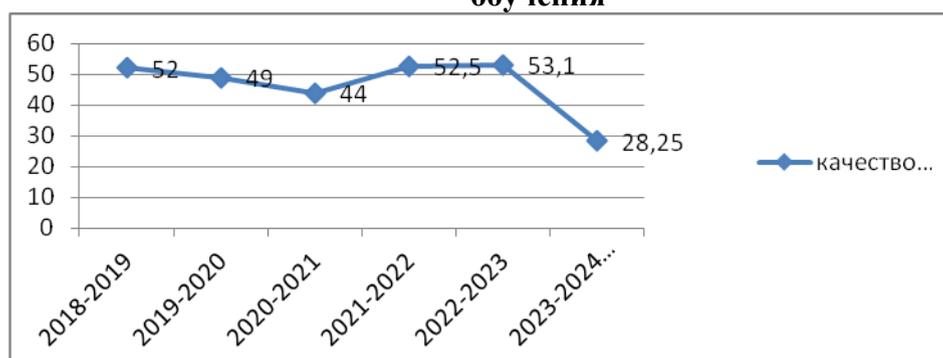
Таблица 5.5. Показатели результативности учебной работы за три года

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Всего учащихся	65		64		53	
Аттестовались	62	95%	58	91%	49	92%
Обучаются на «5»	0	0%	0	0%	0	0%
Обучаются на «4» и «5»	27	45%	26	45%	19	29%
Имеют одну оценку «3»	6	10	7	12%	6	12%
Не успевают	0	0%	0	0%	0	0%

Таблица 5.6. Показатели качества знаний в динамике по классам по годам обучения за пять лет

Классы	Успеваемость	2018-2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024 (I полугодие)
2	100%	75%	82%	67%	0.00%	33%	25.00%
3	100%	60%	67%	60%	66.67%	0%	33.33%
4	100%	56%	40%	67%	50.00%	27,6%	0.00%
5	100%	86%	20%	40%	66.67%	56%	50.00%
6	100%	25%	80%	30%	40.00%	67%	11.11%
7	100%	38%	38%	33%	20.00%	25%	33.33%
8	100%	45%	50%	13%	60.00%	20%	20.00%
9	100%	50%	40%	38%	12.50%	60%	22.22%
10	100%	-	100%	60%	75.00%	-	-
11	100%	67%	-	100%	80.00%	75%	-
Итого качество знаний:		52%	49%	45%	52,5%	53,1%	28.25%
Итого успеваемость:		100%	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 5.7. Динамика качественной успеваемости учащихся школы за пять лет обучения



Анализируя качество знаний обучающихся по классам по сравнению с концом 2022-2023 учебного года, следует отметить, что качество знаний учащихся стабильно в начальной школе в 4 классе 0%, в основной школе снизилось на 22,4 % в 5 классе, на 44,89% в 6 классе, на 33,7% в 7 классе (в 2022-2023 учебном году выбыл обучающийся, занимающийся на «4» и «5», в 2023-2024 учебном году прибыл обучающийся, занимающийся на «удовлетворительно»), в 9 классе повысилось на 2,22%.

В целом качество знаний учащихся по школе составляет 28,25%, что на 24,85% ниже, чем по результатам прошлого года (53,1%)

Среднее качество знаний по начальной школе -29,17%

Результаты ниже среднего – 2-4 классы.

Среднее качество знаний по основной школе – 27,33%

Результаты ниже среднего – 5- 9 классы.

Таблица 5.8. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 уч.год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	65	64	53	49
	– начальная школа	25	22	24	18	17 21

	– основная школа	43	37	31	31	32
	– средняя школа	1	6	9	4	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение количества обучающихся школы за последний год.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5.9. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	3	29,17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 29,17% и снизился на 7,77% (в 2022 был 21,4%), учащихся, окончивших на «5», в школе нет.

Таблица 5.10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	1	11,11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22,22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	8	27,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18,27% (в 2022 был 45,6%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0%.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области №534 от 15 февраля 2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023 году» в школах Белгородской области, находящихся на дистанционном формате обучения в течение 2022-2023 учебного года, всероссийские проверочные работы не проводились.

Региональные тренировочные мероприятия

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 10 ноября 2023 года № 3384 «Об утверждении графика проведения региональных тренировочных мероприятий по подготовке к основному государственному экзамену на территории Белгородской области в 2023-2024 учебном году» в общеобразовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся 9 класса в 2023-2024 учебном году были проведены региональные тренировочные мероприятия (далее – РТМ).

В соответствии с приказом управления образования администрации Ровеньского района были определены места проведения РТМ в Ровеньском районе – общеобразовательные учреждения Ровеньского района, в которых обучаются учащиеся 9 классов в 2023-2024 учебном году; установлена продолжительность выполнения РТМ-9: начало проведения в 10-00 часов, время выполнения определялось продолжительностью выполнения экзаменационной работы в форме ОГЭ, содержащейся в КИМ по соответствующему учебному предмету, без учёта времени, затраченного на заполнение регистрационных полей бланков ответов. РТМ-9 проводилось для обучающихся общеобразовательных учреждений, заявившихся на участие в РТМ-9 в форме ОГЭ по предметам по выбору, в соответствии с регламентом, утверждённым приказом министерства образования от 21 ноября 2023 года № 3442.

РТМ-9 проводились по четырём общеобразовательным предметам: «Математика», «Обществознание», «Биология», «География».

Таблица 5.11. Результаты РТМ-9 по каждому предмету, проведённых по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 классов в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Дата проведения	К-во уч-ся 9 кл. всего	Кол-во участников РТМ-9	Результаты РТМ-9 оценки:				Качество знаний %	Успеваемость %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Математика	21.11.2023	9	8	0	2	6	0	25	100
				89%	0%	25%	75%	0%		
2	Обществознание	28.11.2023	9	6	0	2	4	0	33	100
				67%	0%	33%	67%	0%		
3	Биология	12.12.2023	9	1	0		0	0	100	100
				50%	0%	100%	0%	0%		
4	География	12.12.2023	9	5	0	1	4	0	20	100
				100%	0%	20%	80%	0%		

На основании вышеизложенного, в целях использования результатов РТМ-9 в ходе освоения учащимися 9 класса 2023-2024 учебного года основных общеобразовательных программ основного общего образования в рамках подготовки обучающихся к ОГЭ **было рекомендовано:**

Учителям- предметникам, реализующим основные программы основного общего образования для обучающихся 9 класса в 2023-2024 учебном году:

1.1. Организовать проведение анализа результатов по каждому учебному предмету, по которому проводились РТМ-9, в разрезе каждого участника РТМ-9.

1.2. Организовать использование результатов РТМ-9 для построения индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся в рамках подготовки к ОГЭ;

1.3. Проанализировать целесообразность выбора обучающимися 9 класса учебных предметов для сдачи в форме ОГЭ.

2. Классному руководителю 9 класса Бурлуцкой И.И. информировать обучающихся 9 класса, их родителей (законных представителей) о порядке выбора учебных предметов для сдачи в форме ОГЭ для предъявления результатов экзаменов при поступлении в СПО или дальнейшего выбора профильного направления в ОУ.

3. В общеобразовательном учреждении проводить системную, планомерную работу, направленную на индивидуализацию содержания образования с учётом индивидуальных запросов и способностей учащихся.

Промежуточная аттестация

Согласно Порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» в 2022-2023 учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация во 2-8 классах проведена без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана на основе результатов текущего контроля успеваемости и отметок за учебные четверти, результат зафиксирован годовой отметкой по предмету.

Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА-9

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №245 от 07.04.2023 года «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиде

обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приёма на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьёй 5 Федерального закона от 17.02.2023 года №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», на основании решения педагогического совета МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» №6 от 28.04.2023 года, в целях организационного окончания 2022 – 2023 учебного года для обучающихся 9 класса государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году проводилась в форме промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана, успешное прохождение которой стало основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА-11

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 18.01.2023 в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Советская средняя общеобразовательная школа" Алексеевского городского округа. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки были получены «зачеты» по всем критериям.

Согласно Порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» в 2022-2023 учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, приказу Министерства просвещения Российской Федерации №245 от 07.04.2023 года, методическими рекомендациями министерства образования Белгородской области промежуточная аттестация в 11 классе может быть проведена без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана на основе результатов текущего контроля успеваемости и отметок за учебные полугодия. Результаты промежуточной аттестации признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путём выведения итоговых отметок как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за 10 и 11 классы и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Так, Клименко Андрей Евгеньевич, обучающийся 11 класса, выбрал форму промежуточной аттестации, получил Аттестат о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса Бурлуцкой Анастасии, Запорожцева Данила, Колмыкова Виталия была проведена в форме единого государственного экзамена (Клименко Андрей, выпускник 11 класса, выбрал форму промежуточной аттестации). В 2023 году в качестве обязательных предметов итоговой аттестации являлись русский язык и математика. Математика сдавалась выпускниками на базовом и профильном уровнях. Кроме обязательных предметов для сдачи итоговой

аттестации учащиеся выбрали физику, обществознание, биологию, химию, географию.

Таблица 5.12. Результаты ГИА-11

Общеобразовательные предметы	2019			2021			2022			2023		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	Верхнесеребрянская СОШ	Ровенский район	Белгородская область	Верхнесеребрянская СОШ	Ровенский район	Белгородская область	Верхнесеребрянская СОШ	Ровенский район	Белгородская область	Верхнесеребрянская СОШ	Ровенский район	Белгородская область
Русский язык	63,5	71,734	70,587	54	73,19	70,02	62,67	66,80	70,31	70	66,80	
Математика (профильный уровень)	33	53,111	54,589	23	52,87	52,2	25,5	47,94	60,27	46	47,94	57,93
Математика (базовый уровень)	4	3,929	3,984	-	-	-	3,75	4,3		4	4,3	4,16
Химия	-	-	-	9	62,14	51,75	42	54,38	61,51	60	54,38	
Физика	-	-	-	-	-	-	33	44,27	53,39	40,5	44,27	
Биология	-	-	-	40	59,82	47,82	46,67	47,25	51,59	66	47,25	
Обществознание	41,5	53,608	53,333	51	52,85	55,58	63	61	61,41	53	61	
География	39	51	57,037	-	-	-	-	-	-	56	61	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2022-2023 учебный год выявил положительную динамику уровня подготовки обучающихся по русскому, математике (профильный и базовый уровни), химии, физике, биологии по отношению к среднерайонным и среднеобластным показателям. Ниже показатель по обществознанию (на 8 баллов).

На основе представленных результатов, можно утверждать, что учащиеся показали достаточно хорошее усвоение базового уровня изучения физики: значение основных законов физики, ключевых понятий, формул, фактов и зависимостей (в сравнении с 2021-2022 учебным годом двое обучающихся Школы (100% обучающихся, выбравших физику в качестве предмета по выбору) не преодолели минимальный пороговый балл по физике).

При сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня показатель по Школе всего лишь ниже на 1,94 балла от среднерайонного (в сравнении с 2021-2022 учебным годом: 1 обучающийся (50%) набрал баллы, необходимые для получения аттестата, но недостаточные для поступления в ВУЗ, 1 обучающийся (50%) не преодолел пороговый балл).

При сдаче ЕГЭ по русскому языку зафиксирован самый высокий показатель по школе - 91 балл.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы на среднем уровне.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

В 2023 году в 11 классе 4 обучающихся (100%) справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты о среднем общем образовании.

О формировании функциональной грамотности

В соответствии с инструктивно-методическим письмом «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.10.2023г. №1720 «О направлении инструктивно-методического письма»), информационного письма управления образования о проведении оценки функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» создан приказ о «Проведении диагностики функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов в рамках ВШК» и назначен координатор деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности - заместитель директора.

В соответствии с письмом департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 28.09.2023г. № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», от 17.10.2023г. №03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», основании приказа управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 19 октября 2023 № 1112 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку ФГ обучающихся в 2023-2024 учебном году», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в школе утвержден план-график проведения мероприятий по формированию функциональной грамотности в 1- 9 классах

В Школе разработано Положение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» рассмотрено на педагогическом совете №2 от 28.10.2023г. и утверждено приказом № 383-ОД от 31.10.2023г, которое регулирует систему оценивания функциональной грамотности.

На сайте Школы есть подраздел, освещающий вопросы формирования и оценки функциональной грамотности: <https://shkolaverxneserebryanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/funktsionalnaya-gramotnost/>

Педагогические работники используют все возможности различных сегментов образовательного пространства школы для формирования функциональной грамотности. Они включают задания по формированию функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельности. Кроме того, в школе реализуются курсы ВД «Функциональная грамотность» в 1-2, 5-6 классах, «Финансовая грамотность» в 8 классе. Ежедневно обучающиеся с учителями работают на платформе РЭШ, выполняя диагностические работы по функциональной грамотности в режиме он-лайн.

На педагогическом совете №2 от 28.10.2023 был рассмотрен вопрос формирования функциональной грамотности обучающихся с учетом ФООП, рассмотрен план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году, а также рассмотрены вопросы контроля функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов из плана ВШК.

Директор и заместитель директора осуществили повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на региональном уровне (июнь 2023 год)

В октябре 2023 года проведено анкетирование педагогов по теме «Выявление трудностей и имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся»

На заседании ШМО учителей НОО №6 от 26.01.2024 г., ШМО учителей ООО №5 от 27

18.01.2024г., а также на ММО учителей образовательной области «Искусство» Ровеньского района №2 от 02.11.2023 учителя-предметники делились опытом работы по формированию функциональной грамотности школьников.

Результаты проведения стартовой диагностики в 1 классе, 5-8 классах

Стартовая диагностика проводится в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ: № 370 от 18.05.2023 г. «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования», № 371 от 18.05.2023 г. «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования», № 372 от 18.05.2023 г. «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования», письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций», а также в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» и с целью определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников и обучающихся 5-8 классов к обучению по ФГОС НОО, ООО с 25.09 по 13.10 были проведены стартовые диагностики.

Особенности составления контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проведения стартовой диагностики:

- количество заданий – не более 5;
- время проведения до 25 минут;
- включаются задания на функциональную грамотность (владение средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями и т.д.).

Таблица 5.13. Результаты проведения стартовой диагностики в 1 классе, 5-8 классах

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Предмет	Уровень освоения предмета	Структура мотивации	Сформированность учебной деятельности
1	1	5	-	-	20% -средний 80%положительный	Базовый/100%
2	2	5	Иностранный язык	100%	100%-высокий	100%
3	5	6	Русский язык	50%	34% - высокий 50% - средний 17% - низкий	100%
			Литература	83%		
			Иностр.язык (англ)	100%		
			Математика	100%		
			История	100%		
			ОДНКНР	100%		
			Изобразительное искусство	100%		
			Биология	100%		
			География	100%		
			Технология	100%		
Физическая культура	100%					
Музыка	100%					
4	6	9	Обществознание	100%	55% - высокий 45% - средний 0% - низкий	100%
5	7	3	Информатика	100%	100%- высокий	100%
			Физика	100%		
6	8	5	Химия	100%	60% - высокий 20% - средний 20% - низкий	100%
			ОБЖ	100%		

По результатам диагностики учителем русского языка и литературы для обучающихся с низким уровнем освоения предмета составлен образовательный маршрут, организовано комплексное и сопутствующее повторение тем, вызывающих затруднения, проведена повторно проверочная работа с включением тем, разделов, по которым имелись низкие показатели на входных диагностических работах. Педагогом-психологом разработаны индивидуальные маршруты с обучающимися 5, 8 классов, имеющими низкую мотивацию.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился на основании приказа Управления образования администрации муниципального района "Ровеньский район " Белгородской области №845 от 25 августа 2023 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году» и во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от августа 2023 года № «О проведении школьного, этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 26.12.2023 г. № 55 «О внесении изменений Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678», в целях выявления и развития творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний у обучающихся общеобразовательных учреждений Ровеньского района в целях выявления и развития одарённых детей, повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов, физической культуре, ОБЖ, технологии по следующим предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский язык, немецкий язык), физика, химия, биология, экология, география, экономика, информатика и ИКТ, астрономия, литература, история, обществознание, право, искусство (МХК), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, согласно графику проведения олимпиад. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проведён по графику, утверждённому Управлением образования администрации муниципального района "Ровеньский район " Белгородской области №845 от 25 августа 2023 года, в том числе по семи общеобразовательным предметам через платформу «Сириус. Курсы».

В школьном этапе олимпиад принимали участие обучающиеся 4-9 классов в количестве 28 человек (численность участников в сравнении с предыдущим годом осталась прежней, учитывая то, что в 2023-2024 учебном году отсутствуют обучающиеся на уровне СОО)

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. По итогам школьного этапа выстроен рейтинг победителей и призёров школьного этапа олимпиады, протоколами оргкомитета утверждены минимальные баллы по каждому общеобразовательному предмету для участия в муниципальном этапе.

Следующая таблица иллюстрирует результаты участия в школьном туре.

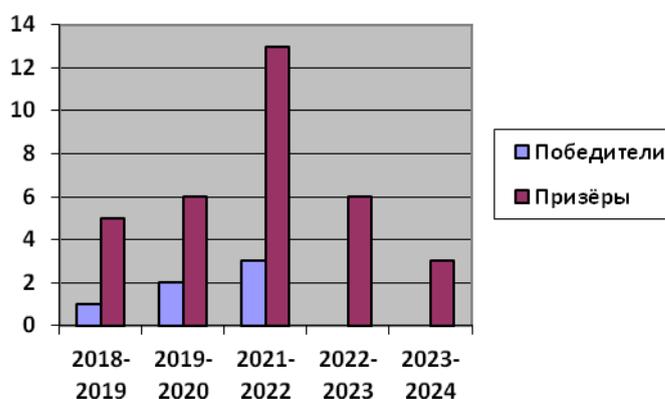
Таблица 5.14. Результаты участия обучающихся школы в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

класс	Общее кол-во участников по классам	в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети - инвалиды	Количество победителей	Количество призёров/предмет
4	2	0	0	0
5	4	0	0	5
6	8	1	0	11
7	3	0	0	0
8	4	0	0	7
9	7	0	1	8
10	0 (нет обучающихся)	0	0	0
11	0(нет обучающихся)	0	0	0
Итого:	28	1	1	32

Таблица 5.15. Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников представлены в следующей таблице:

победители						призёры					
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	2	1	3	0	0	5	6	4	13	6	3

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет



Отмечается значительное снижение количества победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущими годами. По итогам предметных олимпиад обучающиеся заняли 3 призовых места. При сравнении с итогами муниципального этапа олимпиад за 2022-2023 учебный год выявлено уменьшение количества победителей и призёров на 3 призовых места (в 2022 – 2023 уч. году было 6 призовых мест).

Таблица 5.16. Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

Класс	ФИО победителя и призёра	Статус участника	Предмет	Учитель
8	Украинская Юлия Сергеевна	призёр	экология	Злобина С.Н.
9	Степенко Ярослав Олегович	призёр	география	Злобина Т.Н.
9	Полторацкий Андрей Сергеевич	призёр	ОБЖ	Пасюгин А.Н.

С каждым годом расширяется система заочных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники. Так, на образовательной платформе Учи.ру обучающиеся систематически принимают участие в заочных олимпиадах по русскому языку, математике, финансовой, экологической, культурной грамотности и другие.

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях

Таблица 5.17 Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Учебный год	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
2020-2021	44	8	0
2021-2022	10	5	0
2022-2023	23	1	0
2023-2024 (I полугодие)	20	0	0

Анализ участия в конкурсах показал, что активность и результативность участия учащихся и учителей в районных конкурсах по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличился.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях. В сравнении с прошлым годом отмечается повышение участия школьников в районных спортивных соревнованиях.

Комплекс физкультурно–оздоровительных мероприятий направлен на укрепление здоровья учащихся и сдачу ими нормативов ГТО.

Таблица 5.18.Сводная таблица числа обучающихся, награжденных значками ГТО

Учебный год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2018-2019	2	11	15
2019-2020	1	8	13
2020-2021	2	5	9
2021-2022 (1 пол)	3	11	10
2021-2022 (2 пол)	2	8	14
2022-2023 (1 пол)	2	12	18
2022-2023 (2 пол)	2	12	18
2023-2024 (1 пол)	1	14	16

Данные таблицы говорят о том, что % учащихся, сдавших нормы ГТО, остается стабильным. Необходимо продолжить работу по развитию физической подготовленности обучающихся.

Ежегодно учителем физической культуры Гетманской Г.И. отслеживается уровень физической подготовки учащихся на начало и конец года.

Таблица 5.19. Уровень физической подготовки учащихся

Учебный год	Уровень физической подготовки учащихся	Высокий	Средний	Низкий
2017-2018	Сентябрь 2017	9,5%	84,1%	6,4%
	Май 2018	12,7%	84,2%	3,1%
2018-2019	Сентябрь 2018	21%	61%	18%
	Май 2019	21%	62,2%	17%
2019-2020	Сентябрь 2019	20%	62%	18%
	Май 2020	22%	68%	10%
2020-2021	Сентябрь 2020	20%	64%	16%
	Май 2021	20%	66%	14%
2021-2022	Сентябрь 2021	17%	71%	12%
	Май 2022	17 %	73 %	10%
2022-2023	Сентябрь 2022	20%	64%	16%
	Май 2023	20%	66%	14%
2023-2024	Сентябрь 2023	17 %	73 %	10%

Мероприятия по борьбе с вредными привычками – курением, употреблением спиртных напитков, наркотиков – следующее звено в системе здоровьесбережения детей.

Формы и методы работы в данном направлении различны: это проведение санитарно - просветительской работы в виде лекций, бесед, просмотра научно - популярных фильмов, организации встреч с работниками ЦРБ наркологического и венерологического диспансеров, с фтизиатром ЦРБ, с сотрудниками органов милиции.

6. Востребованность выпускников

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили дальнейшее обучение.

Таблица 6.1. Распределение выпускников 9 класса в учебные заведения

Год окончания школы	Кол-во учащихся 9 класса	Из них поступили:			
		В ССУЗЫ	Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	Продолжили обучение в другом ОУ района	Оставлены на повторное обучение
2018-2019	6	5	1	0	0
2019-2020	10	5	5	0	0
2020-2021	8	3	4	1	0
2021-2022	8	7	0	1	0
2022-2023	5	5	0	0	0

В 2023 году из числа выпускников 9-го класса никто не продолжил обучение в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа».

Таблица 6.2. Распределение выпускников 11 класса в учебные заведения

Год окончания школы	Кол-во учащихся 11 класса	Из них поступили:		
		В ВУЗЫ	В ССУЗЫ	Трудоустроены
2018-2019	3	1	2	0
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	1	0	1	0
2021-2022	5	2	2	0
2022-2023	4	3	1	0

7. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» - опытный,

стабильный коллектив единомышленников, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляют 16 педагогических работников, в том числе: директор и 2 заместителя директора, 12 учителей-предметников, старший вожатый, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь). 5 педагогов имеют внутреннее совмещение.

Среди педагогов двое мужчин (13% от общего числа учителей).

Таблица 7.1. Качественный состав кадров

№ п/п	Основные показатели	2023 год
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):	
	- высшее образование	15(94%)
	-среднее специальное образование	1(0%)
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	
	- высшую категорию	5 (31%)
	- первую категорию	6 (38%)
	- аттестация на соответствие занимаемой должности	4 (25%)
	- без категории	1(6%)
3.	Количество учителей, имеющих отраслевые награды из них:	
	«Почётный работник общего образования РФ»	5 (31%)
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4 (25%)
	Почетный работник сферы образования РФ	6(38%)

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Анализ динамики кадрового обеспечения и профессионального роста учителей за 3 года: 14 человек имеет стаж педагогической работы более 20 лет; 2 человека – до 20 лет.

Молодых специалистов нет.

Таким образом, наблюдается стабильность качественного состава педагогических работников. За 5 последних учебных лет успешно прошли аттестацию 100% коллектива, подаваемых заявление на аттестацию.

Таблица 7.2. Средний возраст членов педагогического коллектива-50 лет.

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	1	8	5	3

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 16% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования,

внедрении системы наставничества и работы в парах.

Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации в 2022-2023 учебном году по обновлённым ФГОСам

Все учителя, преподающие на уровне начального, основного, среднего общего образования, прошли курсы повышения квалификации курсы по обновлённым ФГОСам

С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, выявленных в результате оценки профессиональных компетенций педагогов, было организовано обучение педагогов образовательного учреждения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)», «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций», «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».

Для реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» было обеспечено 100% классных руководителей 1–11 классов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя».

В 2023 году на весь период перехода на ФОП осуществлялась методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволила качественно внедрить ФОП.

Таблица 7.3. Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации в 2023 году по обновлённым ФГОСам

Всего учителей	Количество учителей, преподающих на уровне начального общего образования/ кол-во учителей, которые прошли обучение в 2023 г.	Количество учителей, преподающих на уровне основного общего образования/ кол-во учителей, которые прошли обучение в 2023 г.	Количество учителей, преподающих на уровне среднего общего образования/ кол-во учителей, которые прошли обучение в 2023 г.
15	3/3	11/11	10/10

Для учителей, преподающих на уровне среднего общего образования, курсы по обновлённым ФГОСам запланированы на первое полугодие 2023 года.

С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, выявленных в результате оценки профессиональных компетенций педагогов, было организовано обучение педагогов образовательного учреждения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)», «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций», «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».

Для реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» было обеспечено 45% классных руководителей 1–11 классов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя».

В 2023 году на весь период перехода на ФОП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволит качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по трем учебным предметам – русскому языку, литературному чтению, литературе, окружающему миру, истории, обществознанию. В перспективе внести дополнения в перспективный план на три года по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии со школьным планом проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней стабильное. Участие в профессиональных конкурсах приняли участие 4 (27%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Таблица 7.4. Информация об участниках профессиональных конкурсов

Название конкурса	Ф. И. О. Педагога, должность	Результат
Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства для учителей иностранного языка «Педагогика творчества»	Злобина О.В., учитель иностранного языка	Призер
Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	Бурлуцкая И.И., учитель русского языка и литературы	3 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования»	Злобина А.В., заместитель директора	Призёр
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Бурлуцкая В.Н., старший вожатый	Победитель
Региональный дистанционный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Злобина А.В., учитель русского языка	Призер

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 1-1.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на первую и высшую категории приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась на основе сведений, подтверждающих наличие наград педагогических работников.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 2 педагогам – первая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания).
2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы).
3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.
4. Компьютерное оборудование (интерактивная доска, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).
5. Технические средства (музыкальный центр, ноутбуки).

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Таблица 9.1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	

методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1039	100
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	90	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалом по всем учебным ООП соответствует ФГОС;	62	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	243	100

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 61 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 13.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики, кабинете директора, имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах.

Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации. Имеется электронная почта: rovskolavsp@yandex.ru и сайт учреждения: <https://shkolaverxneserebryanskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Таблица 9.2. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4119
2	Педагогическая	135
3	Художественная	3564
4	Справочная	98
5	Языковедение, литературоведение	165

6	Естественно-научная	152
7	Техническая	42
8	Общественно-политическая	73

Госпаблики

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблики) – с 15.01.2023. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственные за госпаблики ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 %, обучающихся – на 25 %.

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в образовательном учреждении.

Учреждение находится в одноэтажном здании. Имеются центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализация, столовая, оборудованные кабинеты. В 2023 году в здании школы заменены окна и входные двери, вокруг школы установили новое ограждение отвечающее требованиям антитеррористической безопасности. Имеется сайт учреждения, который обновляется регулярно.

Учебно - воспитательный процесс осуществляется в следующих условиях:

Год постройки здания школы -1973г.

Проектная наполняемость 120 человек.

Площадь (кв.м) - 855,5 кв.м

Учебные кабинеты (общее число): кабинеты начальных классов – 3, кабинет биологии -1, кабинет химии -1, кабинет физики и математики -1, кабинет русского языка

литературы - 1; кабинет иностранного языка- 1, кабинет истории -1, кабинет ОБЖ -1, кабинет информатики – 1, спортивный зал – 1, библиотека – 1, комбинированная мастерская – 1.

Водоснабжение – централизованное. Канализация – имеется.

Теплоснабжение – автономное.

В учреждении с целью обеспечения безопасности осуществляется пропускной режим, решена задача оснащения автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка» с выходом на ЕСС.

Учреждение имеет материально – техническую базу, соответствующую нормам САНПиНа: имеется ростовая мебель, обеспечивается необходимый уровень естественного и искусственного освещения, соблюдается необходимый тепловой режим.

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, технологии, математики, истории, английского языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная. Идет поступления нового оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения. Обеспечены АРМ кабинеты начальных классов, русского языка, иностранного языка, биологии, истории. В связи с введением в 1-4 классах учебного курса «Информатика», в 2021 году МБОУ

«Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» получила оборудование для проведения занятий внеурочной деятельности «Алгоритмика». Поступило 7 ноутбуков, 6 планшетов и тележка-хранилище с системой подзарядки, в 2022 году 21 ноутбук в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

Информатизация образовательного процесса:

Компьютеры – 1, ноутбуки – 44, планшеты -1.

Сканер – 1;

Многофункциональное устройство -2.

Мультимедийные проекторы - 11;

Настенный экран – 9;

Принтер - 9;

Магнитно-маркерная доска -1;

Электронная доска -1;

Цифровой фотоаппарат – 1.

Уровень информатизации образовательного процесса школы постоянно растет. В кабинете информатики, кабинете директора, имеется выход в Интернет, это дает возможность своевременно получать и обрабатывать информацию, принимать активное участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах. Формы использования ресурсов сети интернет: работа с ЭОР, поиск информации.

Имеется электронная почта:

rovskolavsp@yandex.ru и сайт учреждения: <http://www.rovskolavsp.narod.ru>.

В 2023 году было приобретено оборудование для учебных кабинетов: химии, физики, биологии и спортивное оборудование.

Количество спортивного инвентаря и учебно-методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работав библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Режим занятий обучающихся соответствует требованиям САНПиНа, все обучающиеся обеспечены горячим двухразовым питанием.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» принято решение по вопросу пополнения материальной базы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили, что материально-технические условия в основном соответствуют условиям для реализации ФГОС, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся. Вместе с тем необходимо АРМ в библиотеку.

Ресурсы библиотеки

Общий фонд библиотеки школы составляет 7901 единиц. Учебников 4119 штук. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В учреждении имеется спортивный зал и спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисный стол, гимнастическая стенка, лыжи.

Количество спортивного инвентаря и учебно-методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одна из основных задач, стоящих перед коллективом школы – это совершенствование управления качеством образования. А значит, обоснование, выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты при минимальных затратах времени и усилий со стороны всех участников образовательного процесса. Существенную роль в решении этой задачи решает внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Нормативно-правовой базой её функционирования служит Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», «Положение о внутренней

системе оценки качества образования в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», программа мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в форме внутришкольного контроля (далее – ВШК). Одним из инструментов ВШК является оценка, понимаемая как процедура установления соответствия фактических и планируемых результатов. Материалы ВШК используются в рамках ВСОКО в части контроля образовательных достижений обучающихся. Это результаты итоговой аттестации обучающихся, результаты текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др., состояние материально-технической базы, в том числе оснащённость кабинетов и мастерских, состояние кадрового ресурса Школы и др.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования Школы являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация Школы;
- учредитель;
- Управляющий совет Школы;

Содержание оценочных процедур ВСОКО:

1. Стартовая диагностика
2. Текущая оценка
3. Тематическая оценка
4. Портфолио
5. Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:
 - оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
 - оценки уровня достижения той части личностных результатов,
 - оценки уровня профессионального мастерства учителя,

Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

6. ВПР
7. Промежуточная аттестация
8. Государственная итоговая аттестация (ГИА)
9. Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается:

на уровне начального общего образования из результатов промежуточной аттестации и результатов выполнения учащимися метапредметной работы на основе единого текста, на уровне основного общего образования из результатов внутренней и внешней оценки.

К результатам **внешней оценки** относятся результаты ГИА, ВПР.

К результатам **внутренней оценки** относятся предметные результаты, результаты промежуточной аттестации по предмету по итогам учебного года. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки; на уровне среднего общего образования из результатов промежуточной аттестации за каждый учебный год.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца – аттестате об основном общем образовании, аттестате о среднем общем образовании.

Полученные на основе мониторинга и информационных отчетов подразделений данные о состоянии деятельности Школы в области обеспечения качества образования обобщаются и рассматриваются методическим объединением Школы, после чего отчет о самооценке представляется на рассмотрение Педагогическому совету Школы. После рассмотрения на Педагогическом совете отчет о деятельности Школы в области

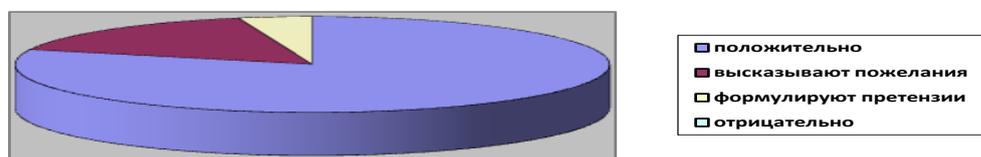
обеспечения качества образования используется при составлении отчёта о самообследовании, а результаты самообследования являются материалом к внутреннему управлению качеством.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 32 респондента (73% от общего числа родителей 1-9-х классов).

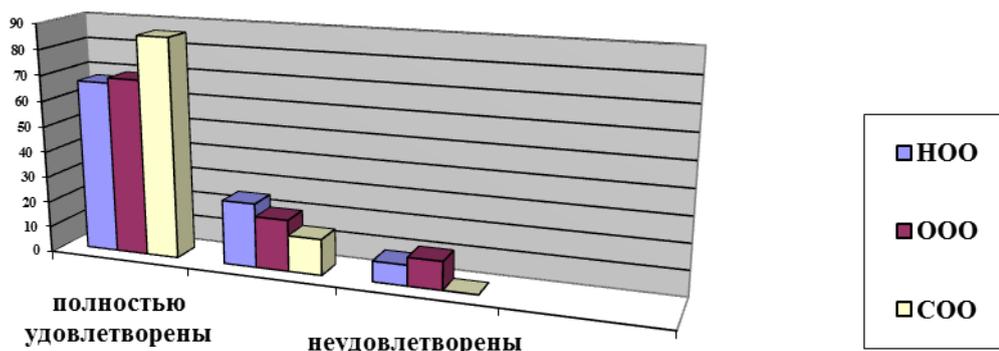
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

11.1. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже



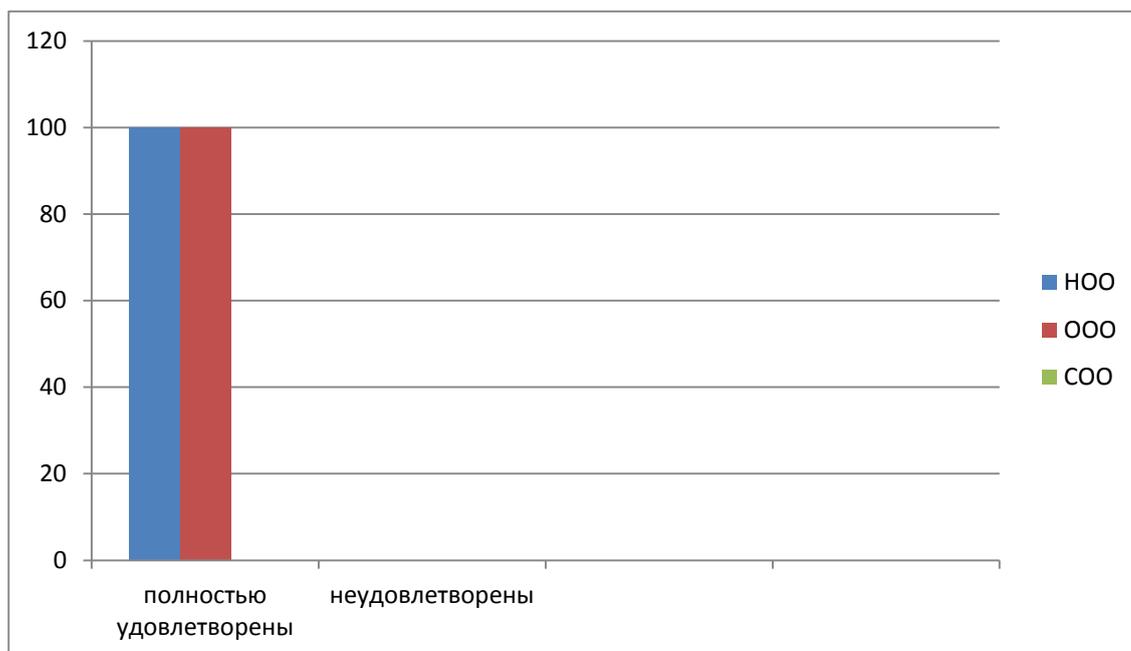
11.2. Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ

В декабре 2023 года был проведён опрос родителей (законных представителей) обучающихся «Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ». Результаты анкетирования следующие:



Мониторинг показал, что большинство родителей удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности в школе.

11.3. Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ



В декабре 2023 года был проведён опрос родителей (законных представителей) обучающихся «Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ». Результаты анкетирования следующие:

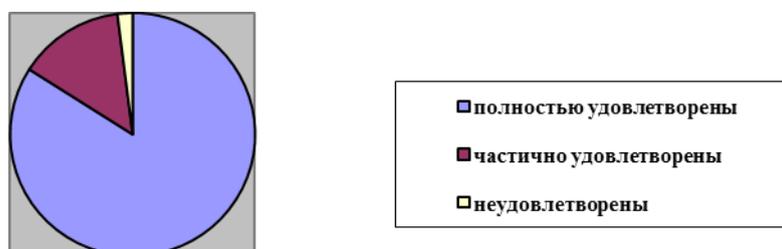
Мониторинг показал, что большинство родителей удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности в школе.

Мониторинг уровня воспитательной работы

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся воспитательной работой школы и выявления проблем, влияющих на эффективную воспитательную работу, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители обучающихся 1-9 классов.

Результаты исследования представлены ниже:



Родители высказали пожелания о введении в календарные планы воспитательной работы всех уровней (НОО, ООО) мероприятий на 2023г., направленных на подготовку учащихся к сдаче нормативов физкультурного комплекса ГТО.

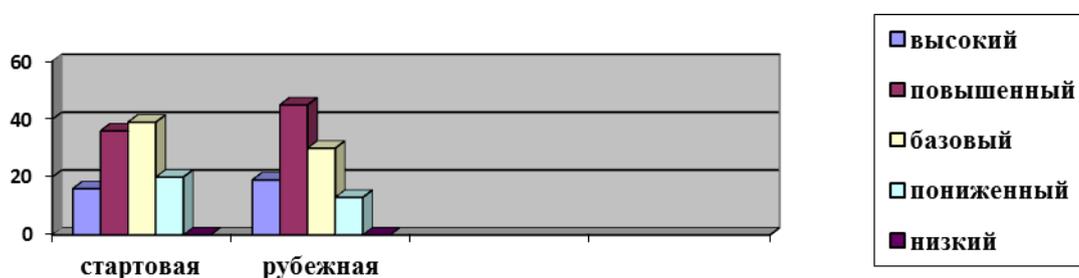
Мониторинг уровня усвоения программ дополнительного образования

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены стартовая (сентябрь-октябрь) и рубежная (декабрь) диагностики по занятиям дополнительного образования.

Таблица 11.4. Результаты стартовой и рубежной диагностики

Объединение дополнительного образования/ показатели	Кол-во уч-ся	Классы	Стартовая диагностика					Рубежная диагностика				
			Выс. %	Повыш. %	Базов. %	Пониж. %	Низк. %	Выс. %	Повыш. %	Базов. %	Пониж. %	Низк. %
Мы твои друзья	1-4	11	25 %	25 %	50 %	0	0	25 %	50 %	25 %	0	0
Хоровое пение	15	4-5	7%	46 %	27 %	20 %	0	13 %	40 %	34 %	13 %	0
Страна театральных игр	15	8-9	25 %	25 %	50 %	0	0	25 %	25 %	50 %	0	0
Шахматы	15	5-7	11 %	25%	64%	0	0	15%	32%	53%	0	0
Средний показатель			16 %	36 %	39 %	20 %	0	19 %	45 %	30 %	13 %	0

Таблица 11.5. Средний показатель результатов стартовой и рубежной диагностики по занятиям дополнительного образования



Мониторинговые исследования показали, что все обучающиеся школы в 2023 г. включены в дополнительное образование; большинство обучающихся школы, занимающихся в школьных кружках имеют повышенный уровень развития по дополнительному образованию. По результатам стартового и рубежного мониторинга отмечаются стабильные показатели.

В первой половине 2022-2023 учебного года пришлось проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Капустиной.

Таблица 11.6 Уровень воспитанности обучающихся 2022г (из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.)

Школа	Класс, кол-во обучающихся	Низкий уровень воспитанности	Уровень воспитанности ниже среднего	Средний уровень воспитанности	Уровень воспитанности выше среднего	Высокий уровень воспитанности
МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»	2 класс, 2 чел.			2		
	3 класс, 6 чел.			5	1	
	4 класс, 9 чел.			5	4	
	5 класс, 3 чел.		1	1	1	
	6 класс, 4 чел.			2	2	
	7 класс, 10 чел.				9	1
	8 класс, 5 чел.				4	1

	9 класс, 8 чел.		2	4	2	
	11 класс, 5 чел.			3	2	
Итого:			6	34	14	2

Из таблицы видно, что преобладает средний уровень воспитанности. Это говорит о том, что классные руководители достаточно планируют в воспитательных планах беседы о дисциплине и успеваемости учащихся, о правилах поведения во время каникул, беседы с учащимися.

Таблица 11.7. Уровень воспитанности обучающихся 2023г. (из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиним, М.И. Шиловой и др.)

№	Класс	К-во обучающихся	Низкий уровень в -ти	Уровень в-ти ниже среднего	Средний уровень в-ти	Уровень в-ти выше среднего	Высокий уровень в-ти	Уровень воспитанности по классу
1	1	4	0	4	0	0	0	0,61
2	2	4	0	1	3	0	0	0,65
3	3	5	0	1	4	0	0	0,7
4	4	5	0	1	3	0	1	0,72
5	5	7	0	3	3	0	1	0,75
6	6	3	0	0	2	1	0	0,8
7	7	6	1	0	1	2	2	0,8
8	8	4	0	0	2	2	0	0,82
9	9	5	0	0	1	4	0	0,86

№	Школа	К-во обучающихся	Низкий уровень в -ти	Уровень в-ти ниже среднего	Средний уровень в-ти	Уровень в-ти выше среднего	Высокий уровень в-ти
1	МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»	51	1	10	24	11	5
Уровень воспитанности по школе: 0,76 (средний)							

Уровень воспитанности учащихся, приближенность их к образу выпускника школы, один из главных показателей результативности педагогов, поэтому классным руководителям необходимо продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы;
- участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, самообследование школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализе результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет школы:

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.
- По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Формы контроля, использованные в 2023 году:

- классно-обобщающий контроль в 1,5,11 классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, уровень ЗУН обучающихся);
- тематический контроль
- административный контроль за уровнем знаний и умений
- фронтальный (состояние преподавания в 9,11 классах).

Анализ посещённых дистанционных уроков в 2023 году показал, что в целом уроки проводятся на среднем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета, демонстрируют высокий уровень владения методиками, творчески применяют технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, но затруднения испытывали в условиях реализации дистанционного обучения. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, смена видов деятельности, наличие на уроках физкультурных пауз.

Каждый учитель стремится поддерживать в течение урока благоприятный психологический климат.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль осуществлялся по текущим контрольным работам, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи.

Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;

- иницирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников,

доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

- По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Формы контроля, использованные в 2023 году:

- классно-обобщающий контроль в 1,5,10,11 классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, уровень ЗУН обучающихся);

- тематический контроль

- административный контроль за уровнем знаний и умений

- фронтальный (состояние преподавания в 9,11 классах).

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета, демонстрируют высокий уровень владения методиками, творчески применяют технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии. На уроках используются здоровьесберегающие технологии, смена видов деятельности, наличие на уроках физкультурных пауз.

Каждый учитель стремится поддерживать в течение урока благоприятный психологический климат.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль осуществлялся по текущим контрольным работам, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи.

Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования определены следующие намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

Общие выводы по результатам самообследования.

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленный ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

1. Общеобразовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

3. Общеобразовательное учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

4. В общеобразовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.

5. В образовательном учреждении отсутствуют обучающиеся не получившие аттестат.

Проблемные поля в деятельности учреждения:

1. Подготовка участников муниципальных олимпиад.
2. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах.
3. Высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Организовать работу предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации учащихся к обучению и самообразованию.
2. Усилить работу педагогического коллектива по повышению уровня индивидуальной работы с учащимися.
3. Повысить количественный и качественный уровень участия учащихся школы в олимпиадах разного уровня через повышение мотивации учащихся к обучению и самообразованию.
4. Повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования через участие в профессиональных конкурсах;
5. Вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения и профилактике травматизма;
6. Продолжить работу по развитию материально – технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием с учетом перехода на новые ФГОС и ФООП.
7. Вовлекать родителей в жизнь школы через участие в собраниях, конкурсах, мероприятиях.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 (22,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый/ профильный	4/46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 чел./11%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./4%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./2%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 чел./100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	4 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	53 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	11 чел./69%
1.29.1	Высшая	5 чел./31%
1.29.2	Первая	6 чел./38%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	0чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	5 чел./31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

Директор МБОУ «Верхнесеребрянская
средняя общеобразовательная школа»



С.Н. Злобина

В данном деле пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

52 (*из 100*) страниц

Директор МБОУ «Верхнесеребрянская
средняя общеобразовательная школа»: *С.Н. Злобина*

