

Рассмотрен

на заседании педагогического совета
МБОУ «Верхнесеребрянская средняя
общеобразовательная школа»,
протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Утверждён

приказом по МБОУ
«Верхнесеребрянская средняя
общеобразовательная школа»,
№ 253-ОД от 30 августа 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная
школа Ровеньского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка
к учебному плану по дополнительному образованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, естественно-научная.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»:

- **обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

- **социализирующая функция** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

- **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

- **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015г. № 81 « О внесении изменений №3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вступившее в силу со 02.01.2016г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года;
- Постановление Правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 N 528-пп (ред. от 25.08.2014) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Устав МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»

3. Содержание по ступеням обучения, направленностям

3.1. Цель и задачи дополнительного образования.

Исходя из ведущей цели школы, **ведущей целью дополнительного образования** является - создание условий и механизма устойчивого развития

системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
- помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся следующие приоритетные **цели**:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
- помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности.

Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования:

- «Компьютерная грамотность» для обучающихся 11 класса – 2 часа;
- «Хоровое пение» для обучающихся 4-5 классов – 2 часа;

3.2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе включает следующие направленности:

Художественно-эстетическая:

Цель: формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, развитие творческого потенциала обучающихся, формирование и развитие у воспитанников творческих умений и индивидуальных способностей.

По данной направленности в школе функционирует объединение дополнительного образования: «Хоровое пение».

Техническая:

Цель: освоение учащимися первоначальных навыков работы с электронно-вычислительными машинами.

По данной направленности в школе функционирует объединение дополнительного образования: «Компьютерная грамотность».

4. Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется перерыв 45 минут. Продолжительность занятий не превышает 1,5 часа, после 45-минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

5. Формы организации детских объединений: кружки, секции.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, исследовательских работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

Программно-методическое обеспечение
 дополнительного образования МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»
 на 2022-2023 учебный год

| Направленность дополнительного образования | ФИО педагога | Название объединения | Название образовательной программы | Срок реализации программы | Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы в год | Возраст обучающихся (класс) | Количество групп |
|--|----------------|----------------------------|--|---------------------------|--|-----------------------------|------------------|
| Художественно-эстетическая | Бурлуцкая В.Н. | Кружок «Хоровое пение» | Примерная программа для детских музыкальных школ и детских школ искусств М.Н. Цатурян «Коллективное музицирование» (хор) | 1 года | 68 | 7-8 | 1 |
| Техническая | Бурлуцкая В.Н. | «Компьютерная грамотность» | Модифицированная программа «Мастер по обработке цифровой информации». | 1 год | 68 | 11 | 1 |

**Расписание занятий в системе дополнительного образования для обучающихся 4-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя
общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в 2022- 2023 учебном году**

| № | Направленность | Название объединения дополнительного образования | Ф.И.О. учителя | Время | Дата проведения | Классы | Количество учащихся |
|----------|----------------------------|---|-----------------------|--|------------------------|---------------|----------------------------|
| 1 | Техническая | Компьютерная грамотность | Бурлуцкая В.Н. | 16 ³⁰ -17 ¹⁵ 16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ | Четверг Пятница | 11 | 4 |
| 2 | Художественно-эстетическая | Хоровое пение | Бурлуцкая В.Н. | 14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰ | Вторник | 4-5 | 15 |