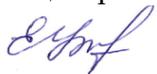


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»**

**Рассмотрено**

на заседании МО учителей-предметников,  
реализующих программы начального  
общего образования  
МБОУ «Верхнесеребрянская средняя  
общеобразовательная школа»



Украинская Е.И.

Протокол № 1  
от « 29» августа 2024 г.

**Утверждено**

Директор  
МБОУ «Верхнесеребрянская средняя  
общеобразовательная школа»



Злобина А.В.

Приказ № 264-ОД  
от « 30» августа 2024 г.

**План работы  
методического объединения  
учителей начальных классов  
на 2024- 2025 учебный год**

**Руководитель: Украинская Е.И.**

**с. Верхняя Серебрянка, 2024 год**

# **План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год**

**Деятельность МО призвана способствовать:**

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

**Единая методическая тема школы: «Воспитание всесторонне и гармонично развитой конкурентноспособной личности, способной к усвоению образовательных стандартов в условиях ФГОС НОО нового поколения»**

**Методическая тема МО НОО:**

**«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

**Цель работы МО:**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Основные задачи методической работы:**

1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
3. Продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов через работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
5. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах, школьного, муниципального, всероссийского уровня.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
8. Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
9. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
4. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

**Формы методической работы:**

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
2. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
3. Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом и логопедом школы.

**Тематика заседаний и текущая работа методического объединения на 2024-2025 учебный год**  
**Заседание № 1 (29 августа 2024 год)**

**Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год»**

**Форма проведения: Инструктивно- методическое заседание**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Формат работы</b>
1.	Анализ работы МО за прошедший учебный год, корректировка и утверждение плана работы на новый 2024-2025 учебный год.	Руководитель ШМО	Доклад
2.	Рассмотрение новых рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам, планов внеурочной деятельности, воспитательных планов в соответствии с ФГОС, учебным планом и ООП НОО	Руководитель ШМО, учителя начальных классов	Выступления
3.	Корректировка тем самообразования, сроков и формы отчётов учителей.	Руководитель ШМО	Обсуждение
4.	Изучение ИМП министерства образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году», «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году»	Руководитель ШМО	Обсуждение
5.	Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования, аттестации педагогических работников и т.д.	Завуч школы	Сообщение
6.	Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов	Завуч школы	Сообщение
7.	Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса.	Руководитель ШМО	Обсуждение

**Заседание № 2 (30 октября 2024 год)**

**Тема: «ВПР в начальной школе: типичные ошибки и пути их устранения»**

**Форма проведения: Семинар- практикум**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Формат работы</b>
1.	Анализ результатов ВПР – 2024	Руководитель ШМО	Справка
2.	Обзор типичных ошибок, допущенных в ВПР – 2024	Руководитель ШМО	Выступление
3.	Подготовка к ВПР. Обмен опытом	Колтакова В.Н.	Выступление
4.	Итоги адаптационного периода первоклассников	Украинская Е.И.	Выступление
5.	Причины типичных трудностей в обучении младших школьников.	Психолог	Обсуждение
6.	Эффективные приёмы запоминания учебного материала	Психолог	Выступление
7.	Особенности преподавания предмета труд (технология)	Руководитель ШМО	Сообщение
8.	Информация об интернет – олимпиадах (конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи. ру и др.	Руководитель ШМО	Сообщение
9.	Методический практикум «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.	Гетманская Г.И.	Выступление
10.	Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ.	Заместитель директора	Справка
11.	Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов.	Заместитель директора	Справка
12.	Требования к единому орфографическому режиму.	Руководитель ШМО	Сообщение
13.	Анализ школьный этапа ВОШ по русскому языку и математике в 4-х классах.	Заместитель директора	Справка
14.	Анализ диагностики уровня воспитанности обучающихся.	Заместитель директора	Справка

**Заседание № 3 (10 января 2025 год)**

**Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»**

**Форма проведения: «Круглый стол»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Формат работы</b>
1.	Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках математики	Украинская Е.И.	Выступление
2.	Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка	Злобина Л.В	Выступление
3	Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения	Украинская Е.И.	Выступление
4.	Опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира	Злобина Л.В	Выступление
5.	Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.	Заместитель директора	Сообщение
6.	Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков за 1 полугодие. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок.	Заместитель директора	Справка
7.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении (по итогам полугодия)	Колтакова В.Н.	Сообщение
8.	Анализ работы на онлайн – платформах.	Руководитель ШМО	Сообщение

**Заседание № 4 (02 апреля 2025 год)**

**Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»**

**Форма проведения: «Семинар»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Формат работы</b>
1.	Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.	Колтакова В.Н.	Выступление
2.	Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми.	Злобина О.В.	Выступление
3.	Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Учителя начальных классов	Выступления
4.	Отчёт учителей по темам самообразования	Учителя начальных классов	Выступления
5.	Формирование детского коллектива как одно из ведущих направлений воспитательной деятельности в школе.	Заместитель директора	Сообщение
6.	Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 3 четверть. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок.	Заместитель директора	Справка
7.	Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР.	Колтакова В.Н.	Выступление
8.	Подведение итогов предметной недели по физической культуре	Гетманская Г.И.	Сообщение

Тема: «*Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса*»

Форма проведения: «Семинар-практикум»

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Формат работы
1.	Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах	Руководитель ШМО	Обсуждение
2.	Анализ результатов ВПР в 4-х классах.	Завуч школы	Справка
3.	Отчёт по выполнению учебных программ по предметам	Учителя начальных классов	Сообщение
4.	Анализ итоговой комплексной работы в 1-4 классах.	Учителя начальных классов	Обсуждение
5.	Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за учебный год. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок.	Заместитель директора	Справка
6.	Анализ диагностики уровня воспитанности обучающихся.	Заместитель директора	Справка
7.	Подведение итогов предметной недели по физической культуре	Учителя начальных классов	Сообщение
8.	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году	Руководитель ШМО	Выступления

