

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»**

Рассмотрено

на заседании МО учителей-предметников,
реализующих программы основного
общего образования
МБОУ «Верхнесебрянская средняя
общеобразовательная школа»



Бурлуцкая И.И.

Протокол № 1
от « 29» августа 2024 г.

Утверждено

Директор
МБОУ «Верхнесебрянская средняя
общеобразовательная школа»



Злобина А.В.

Приказ № 264-ОД
от « 30» августа 2024 г.

**План работы
методического объединения
учителей основного общего образования
на 2024- 2025 учебный год**

Руководитель: Бурлуцкая И.И

с. Верхняя Серебрянка, 2024 год

Единая методическая тема школы:

«Воспитание всесторонне и гармонично развитой конкурентоспособной личности, способной к усвоению образовательных стандартов в условиях ФГОС ООО нового поколения»

Методическая тема МО ООО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения»

Цель методической работы: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Задачи:

1. Совершенствовать качество преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов, через участие в курсах повышения квалификации.
3. Способствовать формированию и развитию функциональной грамотности школьника как одному из способов повышения качества обучения на уроках на уровне ООО
4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
5. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
6. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
7. Вести планомерную работу преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.
8. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.

Ожидаемые результаты работы:

1. Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
2. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

1. Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
2. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

5. Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
6. Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
7. Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
8. Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
9. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
10. Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
11. Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
12. Прохождение аттестации педагогических кадров.
13. Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2023- 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
2. Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность

1. Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимости профессиональный интерес.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
4. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
5. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
6. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
7. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение метод. рекомендаций по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	Август	Бурлуцкая И.И.- руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	Август	Учителя МО
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Сентябрь-март	Учителя МО
4	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2023-2024 уч.год. Проблемы и пути решения проблем.	Сентябрь-ноябрь	Учителя МО
5	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь-май	Учителя МО
6	Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь-май	Учителя МО
7	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах.	Сентябрь-январь	Бурлуцкая И.И.- руководитель МО Учителя МО
8	Знакомство с новинками педагогических технологий.	в течение года	Учителя МО
9	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА	в течение года	Учителя МО
2	Реализация обновленных ФГОС	в течение года	Учителя МО

3	Проведение открытых уроков учителей	в течение года	Учителя МО
---	-------------------------------------	----------------	------------

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№ / п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Согласование рабочих программ.	август	Бурлуцкая И.И.- руководитель МО
2	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	Май предыдущего учебного года	Бурлуцкая И.И.- руководитель МО

4. Работа с обучающимися.

№/ п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Учителя - предметники Бурлуцкая И.И.- руководитель МО
2	Внеурочная деятельность в поддержку предметов	в течение года	Учителя- предметники
3	Организация и проведение диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ.	в течение года	Учителя - предметники Бурлуцкая И.И.- руководитель МО

5. Повышение методического уровня:

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС третьего поколения.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

6. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету:

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

7. Работа с одаренными детьми:

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

8. Внеклассная работа:

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

9. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Самообразование по теме «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Планирование работы методического объединения учителей основного общего образования на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Форма работы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Заседание 1. Форма проведения: круглый стол. Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2024 - 2025 учебный год» Цель: разработать и обеспечить систему работы по повышению педагогической компетентности учителя в условиях модернизации образования, обсудить итоги работы методического объединения учителей ООО, познакомить с банком данных элективных курсов, выработать план совместных действий на 2024-2025 учебный год.				
1	Организация деятельности методического объединения на 2024-2025 учебный год.	Август 29.08.2024	Обсуждение	Бурлуцкая И.И – руководитель МО	
2	Изучение методических рекомендаций к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году		Выступление	Пасюгина Н.Н., зам директора	
3	Подготовка и проведение ВПР и диагностических работ в основной школе.		Информация	Пасюгина Н.Н., зам директора	
4	Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году.		Обсуждение	Бурлуцкая И.И – руководитель МО	
5	Изучение инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году.		Обсуждение	учителя-предметники	
6.	Курсовая переподготовка педагогических работников в текущем году		Обсуждение	Бурлуцкая И.И – руководитель МО	
7.	Рассмотрение текстов административных контрольных работ (входной, рубежный, итоговый		Обсуждение	Бурлуцкая И.И – руководитель МО	

	контроль), стартовой диагностики по учебным предметам на уровне ООО на 2024 — 2025 учебный год			
8.	Уточнение и утверждение тем по самообразованию		Обсуждение	Бурлуцкая И.И – руководитель МО
9.	Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся в 2024-2025 учебном году		Анализ	(Говорова Л.Н.-библиотекарь)
10	Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом в 5-9 классах		Обсуждение методических рекомендаций министерства образования	Бурлуцкая И.И – руководитель МО
11	Подготовка и проведение Всероссийского конкурса сочинений		Сообщение	Буруцкая И.И.- руководитель МО
12	Изучение инструктивно-методического письма «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области»		Выступление	учителя-предметники
13	Изучение ИМП министерства образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году»(5-9)		выступление	учителя-предметники
14	Рассмотрение результатов анкетирования профессиональных затруднений педагогических работников		анализ	Бурлуцкая И.И.- руководитель МО

Межсекционная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Проведение олимпиад по предметам в 5 - 9 классах. 3. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 4. Подготовка и участие школьников в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. 5. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам». 				
2.	Заседание 2 Форма проведения: мастер-класс Тема: «Система работы учителей 5-9 классов по использованию межпредметных связей на уроках» Цель: обучение организации эффективного учебного процесса по формированию функциональной грамотности, читательской грамотности с использованием технологической карты, позволяющей обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий (далее УУД) в соответствии с требованиями ФГОС.				
1	Межпредметные связи-инструмент межпредметной интеграции	Ноябрь 01.11.2024	выступление	учителя-предметники	
2	Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.		выступление	учителя-предметники	
3	Приёмы формирования читательской грамотности		выступление	учителя-предметники	
4	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.		анализ	Пасюгина Н.Н. зам директора	
5.	Отчёт по темам самообразования		Отчёт	учителя-предметники	
6.	Итоги успеваемости первой четверти		Анализ	Бурлуцкая И.И – руководитель МО	
7.	Подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации		Анализ результатов школьной апробации экзаменов	Учителя-предметники	
8.	Обеспечение техники безопасности в школе, на уроках технологии, физики,		Справка	Пасюгина Н.Н.- зам директора	

	химии, физической культуры, информатики	биологии,			
9.	Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения.		Анализ Справка	Стрельцова Е.А кл. руководитель 5 класса Пасюгина Н.Н.- зам. директора	
10	Анализ ВКС и творческих конкурсов		Анализ	Бурлуцкая И.И – руководитель МО	
11	Анализ диагностики уровня воспитанности обучающихся (5-9 классы)		Анализ	Злобина Л.В.- зам. директора по ВР	
12	«Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»		Методический практикум	Злобина Л.В.- зам. директора по ВР	
	Межсекционная работа	1. Подготовка учащихся 9-го класса к ОГЭ. 2. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 3. Подготовка и участие школьников в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.			
3.	Заседание 3 Форма проведения: семинар – обмен опытом Тема: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности» Цель: Совершенствование и развитие педагогов в условиях инновационной деятельности при подготовке к урокам и на уроках в условиях реализации ФГОС ООО»				
1	Из опыта работы: «Продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной деятельности с использованием системно-деятельностного подхода»	Декабрь 27.12.2024	выступление	Учителя - предметники	
2	Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.		Обмен опытом работы	Учителя-предметники	
3	Подготовка обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку		Анализ результатов апробации итогового собеседования в 9 классе	Бурлуцкая И.И. учитель русского языка и литературы	
4.	Подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Итоги пробных экзаменов в 9 классе		Анализ результатов пробного экзамена по русскому языку в 9 классе	Бурлуцкая И.И. учитель русского языка и литературы	
5.	Открытые уроки и их самоанализ		Самоанализ	Учителя-предметники	
6.	Отчёт по темам		Отчёт	Учителя-	

	самообразования			предметники	
7.	Итоги второй четверти		Анализ	Бурлуцкая И.И – руководитель МО	
8.	Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.		Выступление	Классные руководители 5- 9 классов	
9.	Шаг за шагом к пятёрке. Обучение эффективной стратегии.		Выступление	Садовникова Л.С.-психолог	
	Межсекционная работа	1. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС». 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 3. Проведение предметных недель			
4.	Заседание 4 Форма проведения: семинар-практикум Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» Цель: совершенствовать работу педагогов по обмену опытом при подготовке к аттестации учащихся и при подготовке к ОГЭ				
1	Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ»	Март 25.03.25	Выступление	Учителя-предметники	
2	Готовность обучающихся 9 класса к ОГЭ. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.		Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ	Бурлуцкая В.Н., классный руководитель 9 класса	
3	ВПр и диагностические работы в основной школе: сроки, материалы и организация проведения		Методические рекомендации	Пасюгина Н.Н., зам директора	
4	Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию		Выступление	Классные руководители 5- 9 классов	
5	Организация внеурочной деятельности в 6-9 классах «Россия-мои горизонты» и профориентационная работа		Самоанализ	Учителя-предметники	
6.	Открытые уроки и их самоанализ		Самоанализ	Учителя-предметники	
7.	Отчёт по темам самообразования		Отчёт	Учителя-предметники	
8.	Итоги третьей четверти		Анализ	Бурлуцкая И.И – руководитель МО	
9	Формирование детского		Выступление	Классные	

	коллектива как одно из ведущих направлений воспитательной деятельности в школе			руководители 5- 9 классов	
10	Предупреждение нарушений дисциплины на уроке		Выступление	Садовникова Л.С.- психолог	
	Межсекционная работа	1. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.			
5.	Заседание 5. Форма проведения: круглый стол Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2025-2026 учебный год». Цель: провести анализ итогов учебной и методической деятельности педагогического коллектива и разработка мер по повышению её эффективности, выявить методические затруднения педагогов, спланировать работу МО на 2025-2026 учебный год, рассмотреть рабочие программы.				
1	Работа педагогических работников по темам самообразования (отчёты)	Май 2025 г.	Анализ работы	Учителя- предметники	
2	Анализ итогов работы методического объединения учителей-предметников в 2024-2025 учебном году и план работы на 2025-2026 учебный год.		Анализ работы	Бурлуцкая И.И., руководитель МО	
3	Выполнение образовательных программ за год		Анализ	Учителя- предметники	
4	Рассмотрение рабочих программ на 2025-2026 учебный год		Обсуждение	Учителя- предметники	
5	Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам за учебный год.		Обсуждение	Бурлуцкая И.И., руководитель МО	
6	Анализ и планирование курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников		Обсуждение	Бурлуцкая И.И., руководитель МО	
7	Анализ диагностики уровня воспитанности обучающихся (5-9 классы)		Анализ	Злобина Л.В.-зам. директора по ВР	
8	Методические затруднения педагогов		Анализ анкетирования	Бурлуцкая И.И., руководитель МО	