|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрен**  на заседании педагогического совета МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», протокол от 30 августа 2024 года № 1 |  | **Утверждён**  приказом по МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»  от 30 августа 2024 года №257-ОД |

**План внеурочной деятельности**

**на уровне начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2024-2025 учебный год**

**1-3 классы**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Страница |
| 1. | Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», реализующего федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования на 2024-2025 учебный год | 3 |
| 2. | План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год для 1-3 классов (недельный) | 7 |
| 3. | План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год для 1-3 классов (годовой) | 8 |
| 4 | Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 1-3 классах МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год | 9 |
| 5 | Расписание занятий внеурочной деятельности для обучающихся 1-3 классов МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год | 11 |

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

* - Конституция Российской Федерации (ст.43);
* **-** Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
* *-* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* **-** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);*
* - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* *-* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 *(с изменениями и дополнениями от 20.11.2020*)
* - Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфраструктуры (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемеологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);
* - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* -**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол засе-дания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);*
* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
* Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;
* **-** Примерная рабочая программа воспитания *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 23 июня 2022г. № 3/22).*

**Письма Минобрнауки РФ**

* - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2022 г. № 07-5789 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»;
* - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
* - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

**Регионального уровня:**

* **-** Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*
* - Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
* **Школьного уровня**
* -Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».
* -Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на уровне основного общего образования.
* -Локальные акты МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Длительность учебных занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1классе- 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2 классе – 40 минут, в 3 классе – 40 минут.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа

Задачи:

- обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников;

-реализация пяти воспитательных направлений развития личности обучающихся МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа (социального, творческого, интеллектуального, общекультурного, физического, гражданско-патриотического).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне НОО часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности и деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Преимущество модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности заключается в том, что занятия обучающихся направлены на углубление отдельных предметов, на формирование функциональной грамотности, профориентационные занятия.

Преимущество модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий в том, что занятия обучающихся будут проходить в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвящённых актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками школы;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует в классе внеурочную деятельность, оптимальную для реализации пяти направлений развития обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется на **добровольной основе** посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1ч. в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1ч. в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1ч. в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть:

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии;

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся с 1 класса с соответствиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления:

*1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном».*

Главной целью таких занятий внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.*

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

*3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.*

Цель: развитие ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Все направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир, а реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год для 1-3 классов (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | | **Названия занятий внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | **Всего по направлению** | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс**  33 | |
|  | | **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической  направленности «Разговоры о важном» | | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 3 | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  обучающихся | | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 3 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | Тропинка в профессию | 1 | 1 |  | 2 | | |
|  | **Вариативная часть** | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых  интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | Основы логики и алгоритмики | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | Я в мире профессии |  |  | 1 | | | 1 |
| **Итого** | | | **4** | **4** | **4** | | | **12** |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год для 1-3 классов (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | | **Названия занятий внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю по классам** | | | **Всего по направлению** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** 3 |
|  | **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической  направленности «Разговоры о важном» | | Разговоры о важном | 33 | 34 | 34 | 67 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  обучающихся | | Функциональная грамотность | 33 | 34 | 34 | 67 |
| Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | Тропинка в профессию | 33 | 34 |  | 34 |
|  | | **Вариативная часть** | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых  интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | Основы логики и алгоритмики | 33 | 34 | 34 | 102 |
| Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | Я в мире профессии |  |  | 34 | 34 |
| **Итого** | | | **128** | **136** |  | **264** |

**Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 1-3 классах**

**МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной деятельности**  **/название** | **Обеспечение** | | |
| **Кадровое** | **Программное** | **Материально-техническое** |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре | Факультатив «Разговоры о важном» | Учитель начальных классов | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» утвержденная управляющим директором Фонда Гуманитарных проектов, Москва, 2024 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» утвержденная управляющим директором Фонда Гуманитарных проектов, Москва, 2024 | учебный кабинет |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности  обучающихся | «Функциональная грамотность» | учитель начальных классов | Авторский курс программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). | учебный кабинет |
| 3. | Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Факультатив «Тропинка в профессию» | учитель начальных классов | Рабочая программа курса для начальной школы (1-4 классы) «Тропинка в профессию» адаптированная на основании комплексной программы профориентационной работы для начальной школы «Тропинка профессию», автор Бачкина Елена Николаевна, учитель начальных классов | учебный кабинет |
| Факультатив «Я в мире профессии» | учитель начальных классов |  | Учебный кабинет |
| 4. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных  потребностей | Факультатив «Основы логики и алгоритмики» | учитель начальных классов | Примерная рабочая программа внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики" ИСРО Российской Академии образования НОО, Москва, 2022 | кабинет информатики, учебный кабинет |

**Расписание занятий внеурочной деятельности для обучающихся 1-3 классов**

**МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Занятия внеурочной деятельности** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Время** | **Дата**  **проведения** | **Классы** | **Количество учащихся** |
|  | Социальная | Разговоры о важном | Украинская Е.И. | 8.10-8.45(1полугодие)  8.10-8.50(2полугодие) | Понедельник | 1 | 1 |
|  | Общеинтеллектуальная | Основы логики и алгоритмики | Украинская Е.И. | 14.00-14.40(1полугодие)  14.00-14.40 (2полугодие) | Среда | 1 | 1 |
|  | Общекультурная | Тропинка в профессию | Украинская Е.И. | 14.00-14.40 (1полугодие)  14.00-14.40 (2полугодие) | Вторник | 1 | 1 |
|  | Общеинтеллектуальная | Функциональная грамотность | Украинская Е.И. | 12.40-13.15(1полугодие)  13.10-13.50 (2полугодие) | Четверг | 1 | 1 |
|  | Социальная | Разговоры о важном | Злобина Л.В. | 8.10-8.50 | Понедельник | 2 | 7 |
|  | Общеинтеллектуальная | Основы логики и алгоритмики | Злобина Л.В. | 14.00-14.40 | Вторник | 2 | 7 |
|  | Социальная | «Я в мире профессии» | Злобина Л.В. | 14.00-14.40 | Среда | 2 | 7 |
|  | Общеинтеллектуальная | Функциональная грамотность | Злобина Л.В. | 14.00-14.40 | Четверг | 2 | 7 |
|  | Социальная | Разговоры о важном | Украинская Е.И. | 8.10-8.50 | Понедельник | 3 | 6 |
|  | Общеинтеллектуальная | Основы логики и алгоритмики | Украинская Е.И. | 14.00-14.40 | Среда | 3 | 6 |
|  | Социальная | Тропинка в профессию | Украинская Е.И. | 13.00-13.40 | Вторник | 3 | 6 |
|  | Общеинтеллектуальная | Функциональная грамотность | Украинская Е.И. | 14.00-14.40 | Четверг | 3 | 6 |