

Рассмотрен

на заседании педагогического совета
МБОУ «Верхнесеребрянская средняя
общеобразовательная школа»,
протокол от 30 августа 2022 года № 1

Утверждён

приказом по МБОУ
«Верхнесеребрянская средняя
общеобразовательная школа»,
от 30 августа 2022 года №253-ОД

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Верхнесеребрянская средняя
общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год
1 класс**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки России от 24.11.2011 № МД1552/03);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015г. № 81 « О внесении изменений №3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вступившее в силу со 02.01.2016г;
- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и

реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;
- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373;
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных стандартов НОО, ООО, утверждённых приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №286;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».
- Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на уровне начального общего образования.
- Локальные акты МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Длительность учебных занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе- 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа

Задачи:

- обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников;

- реализация пяти воспитательных направлений развития личности обучающихся МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа (социального, творческого, интеллектуального, общекультурного, физического, гражданско-патриотического).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне НОО часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности и деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Преимущество модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности заключается в том, что занятия обучающихся направлены на углубление отдельных предметов, на формирование функциональной грамотности, профориентационные занятия.

Преимущество модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий в том, что занятия обучающихся будут проходить в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвящённых актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует в классе внеурочную деятельность, оптимальную для реализации пяти направлений развития обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом

пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется на **добровольной основе** посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1ч. в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1ч. в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1ч. в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть:

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии;

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся с 1 класса с соответствиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Главной целью таких занятий внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Цель: развитие ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Все направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир, а реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год для 1 класса (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	Всего по направлению
		1 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	1	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики	1	1
Итого		4	4

План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год для 1 класса (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	Всего по направлению
		1 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	34	34
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики	29	29
Итого		131	131

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 1 классе МБОУ
«Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности /название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материальное-техническое
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Факультатив «Разговоры о важном»	Учитель начальных классов	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" ИСРО Российской Академии образования Для НОО, ООО, СОО, Москва, 2022	учебный кабинет
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	учитель начальных классов	Авторский курс программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).	учебный кабинет
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	учитель начальных классов	Рабочая программа курса для начальной школы (1-4 классы) «Тропинка в профессию» адаптированная на основании комплексной программы профориентационной работы для начальной школы «Тропинка профессию», автор Бачкина Елена Николаевна, учитель начальных классов	учебный кабинет

4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	учитель начальных классов	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики" ИСРО Российской Академии образования НОО, Москва, 2022	кабинет информатик и, учебный кабинет
----	---	---	---------------------------	--	---------------------------------------

**Расписание занятий внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса
МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

№	Занятия внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Время	Дата проведения	Классы	Количество учащихся
1.	Разговоры о важном	Украинская Е.И.	(1четверть) 08.30-09.05(2четверть)	Понедельник	1	5
2.	Основы логики и алгоритмики	Украинская Е.И.	12.50-13.25(1четверть) 13.45-14.20(2четверть)	Вторник	1	5
3.	Тропинка в профессию	Украинская Е.И.	12.00-12.35(1четверть) 13.45-14.20(2четверть)	Среда	1	5
4.	Функциональная грамотность	Украинская Е.И.	Функциональная грамотность(1четверть) 14.35-15.10(2четверть)	Пятница Четверг	1	5

