

**Рассмотрен**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Верхнесеребрянская средняя  
общеобразовательная школа»,  
протокол от 30 августа 2022 года № 1

**Утверждён**

приказом по МБОУ  
«Верхнесеребрянская средняя  
общеобразовательная школа»,  
от 30 августа 2022 года №253-ОД

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Верхнесеребрянская средняя  
общеобразовательная школа Ровеньского района  
Белгородской области»  
на 2022-2023 учебный год  
2-4 классы**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки России от 24.11.2011 № МД1552/03);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015г. № 81 « О внесении изменений №3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вступившее в силу со 02.01.2016г;
- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и

реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;
- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373;
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных стандартов НОО, ООО, утверждённых приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №286;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».
- Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на уровне начального общего образования.
- Локальные акты МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет во 2-4 классах 45 минут.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;

-отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.

-проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;

-теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;

-определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;

-разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.

- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»: учителя начальных классов и учителя предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации в школе доступны следующие *виды* внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 6) трудовая (производственная) деятельность;
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8) туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты,

олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики ит.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет **не более 1350ч за 4года обучения.**

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности: «Игровое ГТО», «Я - пешеход и пассажир», «Юный турист: изучаю родной край», «Этика: азбука добра», «Праздник, традиции и ремёсла народов России», «Православная культура», «Зёрнышки», «Экономика: первые шаги», «Разговор о правильном питании», «Разговоры о важном», «Моя первая экология», «Юный техник», «Белгородоведение», «Занимательный английский», «Удивительный мир слов», «В мире книг», «Занимательная математика», «Проектная деятельность», «Гимнастика для ума», «Волшебный пластилин», «Смотрю на мир глазами художника», «Мы – твои друзья», «Культура поведения- поступки и формы общения», «Азбука дорожной безопасности», «Основы логики и алгоритмики».

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 2,3,4 классов в 2022-2023 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности:

в рамках реализации **спортивно-оздоровительного** направления, целью которого является обеспечение комплексного физического развития ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, их родителей, учителей ответственного отношения к здоровому образу жизни; формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Игровое ГТО» для обучающихся 2-3, 4 классов в объёме 1 час в неделю.

в рамках реализации **духовно - нравственного** направления, целью которого является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению, принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Зёрнышки» для обучающихся 2-3, 4 классов в объёме по 1 часу в неделю.

в рамках реализации **социального** направления, целью которого является формирование у детей первоначальных навыков: культуры труда, рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, умения организовать своё рабочее место, бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию, удовлетворение потребностей детей в познании природы, воспитание экологической культуры, гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края; формирование культуры свободного времени; вовлечение детей в яркий мир соревнований, конкурсов, игр, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Разговоры о важном» для обучающихся 2-3, 4 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Мы – твои друзья» для обучающихся 2 класса в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Белгородоведение» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю;

в рамках реализации **общеинтеллектуального** направления, целью которого является развитие творческих и интеллектуальных способностей, умения проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий; развитие широких познавательных интересов, инициативы, любознательности, мотивов познания и творчества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Основы логики и алгоритмики» обучающихся 2-4 классов в объёме 1 час в неделю;

в рамках реализации **общекультурного** направления, целью которого является формирование целостной, духовно - нравственной, гармонично развитой личности.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 класса в объёме 0,5 час в неделю.
- факультативом «Культура поведения-поступки и формы общения» для обучающихся 4 класса в объёме 0,5 час в неделю.

Для работы по пяти направлениям внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» использует разнообразные формы:

1.Общекультурное направление для учащихся 4класса реализуется в форме:

концертов, инсценировок, праздничных «огоньков» театрализованных представлений на уровне класса и школы, посещение выставок, экскурсий в музеи, подготовке к праздникам, изготовление поздравительных открыток, посещении сельской и районной библиотеки.

2.Общеинтеллектуальное направление для учащихся 2-4 классов реализуется в форме:

Бесед, дискуссий, олимпиад, викторин, познавательных и интеллектуальных игр, исследовательских работ, взаимопомощи в учебе.

Все направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир, а реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс			
			2	3	4	Всего
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Кружок (занятия на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, викторины)	«Игровое ГТО»	1		1	2
Духовно- нравственное	Факультатив (поход, экскурсия, виртуальная экскурсия, конкурс поделок, выставка творческих работ, урок – концерт)	«Зернышки»	1		1	2
Социальное	Факультатив (беседы, поисковые и научные исследования, круглые столы)	«Белгородоведение»			1	1
	Кружок (беседы, викторины, заочные экскурсии, круглые столы)	«Мы – твои друзья»		1		1
	Факультатив (беседы, дискуссии, олимпиады, викторины, познавательные и интеллектуальные игры, взаимопомощь в учебе)	«Разговоры о важном»	1		1	2
Общеинтеллектуальное	Факультатив (игры, урок-презентация, беседы, поисковые и научные исследования, круглые столы)	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	3
Общекультурное	Факультатив (викторины, беседы, урок-практикум, круглые столы)	«Гимнастика для ума»			0,5	0,5



	Факультатив (викторины, беседы, урок-практикум, круглые столы)	«Культура поведения- поступки и форма общения»			0,5	<b>0,5</b>
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

**План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс			
			2	3	4	Всего
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Кружок (занятия на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, викторины)	«Игровое ГТО»	3		34	<b>68</b>
			4			
Духовно-нравственное	Факультатив (поход, экскурсия, виртуальная экскурсия, конкурс поделок, выставка творческих работ, урок – концерт)	«Зернышки»	34		34	<b>68</b>
Социальное	Факультатив (беседы, поисковые и научные исследования, круглые столы)	«Белгородоведение»			34	<b>34</b>
	Кружок (беседы, викторины, заочные экскурсии, круглые столы)	«Мы – твои друзья»		34		<b>34</b>
	Факультатив (беседы, дискуссии, олимпиады, викторины, познавательные и интеллектуальные игры, взаимопомощь в учебе)	«Разговоры о важном»	34		34	<b>68</b>
Общеинтеллектуальное	Факультатив (игры, урок-презентация, беседы, поисковые и научные исследования, круглые столы)	«Основы логики и алгоритмики»	34	34	34	<b>102</b>
Общекультурное	Факультатив (викторины, беседы, урок-практикум, круглые столы)	«Гимнастика для ума»			17	<b>17</b>
	Факультатив (викторины, беседы, урок-практикум, круглые столы)	«Культура поведения- поступки и форма общения»			17	<b>17</b>
<b>Итого</b>			<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>408</b>

**Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
в 2022-2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные направления</b>	<b>Форма организации внеурочной/название</b>	<b>Кадровое</b>	<b>Программное обеспечение (с указанием сроков реализации программы)</b>	<b>Материальное-техническое</b>
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игровое ГТО»	Учитель физической культуры	Программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО»: примерная программа В.С.Кузнецова, Г.А.Колодницкого «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО», М., Просвещение, 2016	спортивный зал, учебный кабинет, стадион
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Зёрнышки»	учитель православной культуры	Программа внеурочной деятельности «Зернышки» М.А. Дзерович: авторская дополнительная общеразвивающая программа под редакцией Кирий Н.В, Никулиной В.И., Екимовой Н.В. – Белгород Изд-во Бел ИРО, 2014 г., 4 года	учебный кабинет

3.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	учитель начальных классов	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики" ИСРО Российской Академии образования НОО, Москва, 2022	Учебный кабинет
4.	Общекультурное	Факультатив «Гимнастика для ума»	учитель начальных классов	«Гимнастика для ума» (срок реализации 1 год), составлена на основе: Методические рекомендации к факультативному курсу «Гимнастика для ума»\И.Ю. Кирилова-Белгород: КОНСТАНТА, 2014 Рабочая тетрадь к факультативному курсу «Гимнастика для ума»/ Л.Н. Кузьмина-Завьялова, О.А. Павлова, И.Ю. Кирилова.- Белгород: КОНСТАНТА, 2014.	учебный кабинет
		Факультатив «Культура поведения- проступки и формы общения»	учитель начальных классов	Программа «Культура поведения – поступки и формы общения» на основе программы Зубаревой И.В., Ломтевой Е.Ю. «Этикет и культура общения» (сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» под общей ред. А.П.Мишиной. – Москва: Планета, 2015).	учебный кабинет
5.	Социальное	Факультатив «Белгородоведение»	учитель начальных классов	Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев. - Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014, 2 года	учебный кабинет
		Кружок «Мы – твои друзья»	учитель начальных классов	Мы – твои друзья. Методическое пособие для учителей начальной школы / А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018	учебный кабинет

		Факультатив «Разговоры о важном»	учитель начальных классов	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" ИСРО Российской Академии образования Для НОО, ООО, СОО, Москва, 2022	учебный кабинет
--	--	--	---------------------------------	---	--------------------

**Расписание занятий внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»  
на 2022-2023 учебный год  
для 2-4 классов**

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>Занятия внеурочной деятельности</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Время</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>1.</b>	Социальная	Разговоры о важном	Колтакова В.Н.	08.30-09.15	Понедельник	2, 3 классы	8
<b>2.</b>	Социальная	Мы – твои друзья	Колтакова В.Н.	14.40-15.25	Понедельник	2 классы	6
<b>3.</b>	Общеинтеллектуальная	Основы логики и алгоритмики	Колтакова В.Н.	14.40-15.25	Вторник	2 класс	6
<b>4.</b>	Духовно-нравственная	Зёрнышки	Пасюгина Н.Н.	15.35-16.20	Среда	2,3 классы	8
<b>5.</b>	Общеинтеллектуальная	Основы логики и алгоритмики	Колтакова В.Н.	12.50-13.35	Четверг	3 класс	2
<b>6.</b>	Спортивно-оздоровительная	Игровое ГТО	Гетманская Г.И.	14.40-15.25	Четверг	2,3 классы	8
<b>7.</b>	Социальная	Разговоры о важном	Злобина Л.В.	08.30-09.15	Понедельник	4 класс	8
<b>8.</b>	Духовно-нравственная	Зёрнышки	Пасюгина Н.Н.	13.55-14.40	Понедельник	4 класс	6
<b>9.</b>	Общекультурная	Гимнастика для ума	Злобина Л.В.	13.55-14.40 <sup>(I полугодие)</sup>	Вторник	4 класс	6
<b>10.</b>	Общекультурная	Культура поведения – поступки и формы	Злобина Л.В.	13.55-14.40 <sup>(II полугодие)</sup>	Вторник	4 класс	6
<b>11.</b>	Социальная	Белгородоведение	Злобина Л.В.	13.55-14.40	Среда	4 класс	6
<b>12.</b>	Общеинтеллектуальная	Основы логики и алгоритмики	Злобина Л.В.	13.55-14.40	Четверг	4 класс	6
<b>13.</b>	Спортивно-оздоровительная	Игровое ГТО	Гетманская Г.И.	12.50-14.35	Пятница	4 класс	6