|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрен**  на заседании педагогического совета МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», протокол от 29 августа 2023 года № 1 |  | **Утверждён**  приказом по МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»  от 30 августа 2023 года №267-ОД |

**План внеурочной деятельности**

**на уровне основного общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2023-2024 учебный год**

**5-6 классы**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Страница |
| 1. | Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования на 2023-2024 учебный год | 3 |
| 2. | Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования на 2023-2024 учебный год 5-6 классы (недельная нагрузка) | 7 |
| 3. | Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования на 2023-2024 учебный год 5-6 классы (годовая нагрузка) | 8 |
| 4 | Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в 2023 - 2024 учебном году | 9 |
| 5 | Расписание занятий внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2023-2024 учебный год для 5-6 классов | 12 |

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

* - Конституция Российской Федерации (ст.43);
* **-** Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
* *-* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* **-** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);*
* - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* *-* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 *(с изменениями и дополнениями от 20.11.2020*)
* - Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфраструктуры (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемеологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);
* - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* -**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол засе-дания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);*
* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
* Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;
* **-** Примерная рабочая программа воспитания *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 23 июня 2022г. № 3/22).*

**Письма Минобрнауки РФ**

* - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2022 г. № 07-5789 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»;
* - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
* - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. № 03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

**Регионального уровня:**

* **-** Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*
* - Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688;
* **Школьного уровня**
* -Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».
* -Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на уровне основного общего образования.
* -Локальные акты МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа

Задачи:

- обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников;

-реализация пяти воспитательных направлений развития личности обучающихся МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа (социального, творческого, интеллектуального, общекультурного, физического, гражданско-патриотического).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне ООО часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности и деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Преимущество модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности заключается в том, что занятия обучающихся направлены на углубление отдельных предметов, на формирование функциональной грамотности, профориентационные занятия.

Преимущество модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий в том, что занятия обучающихся будут проходить в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвящённых актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками школы;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует в классе внеурочную деятельность, оптимальную для реализации пяти направлений развития обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется на ***добровольной основе*** посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ ООО предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1ч. в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1ч. в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1ч. в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть:

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии;

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся с 5 класса с соответствиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления:

*1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном».*

Главной целью таких занятий внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.*

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

*3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.*

Цель: развитие ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Все направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир, а реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на уровне основного общего образования на 2023-2024 учебный год для 5-6 классы (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | | **Названия занятий внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю по классам** | | **Всего по направлению** |
| **5 класс** | **6 класс** |
|  | **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической  направленности «Разговоры о важном» | | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  обучающихся | | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | Россия – мои горизонты |  | 1 | 1 |
|  | **Вариативная часть** | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых  интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | Основы программирования | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | Разговор о правильном питании |  | 0,5 | 0,5 |
| Школа дорожной безопасности |  | 0,5 | 0,5 |
| Дорожная безопасность | 1 |  | 1 |
| Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор |  | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | | | **4** | **5,5** | **9,5** |

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на уровне основного общего образования на 2023-2024 учебный год для 5-6 классы (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | | **Названия занятий внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю по классам** | | **Всего по направлению** |
| **5 класс** | **6 класс** |
|  | **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической  направленности «Разговоры о важном» | | Разговоры о важном | 34 | 34 | 68 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  обучающихся | | Функциональная грамотность | 34 | 34 | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | Россия – мои горизонты |  | 34 | 34 |
|  | **Вариативная часть** | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых  интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | Основы программирования | 34 | 34 | 68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | Разговор о правильном питании |  | 17 | 17 |
| Школа дорожной безопасности |  | 17 | 17 |
| Дорожная безопасность | 34 |  | 34 |
| Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор |  | 17 | 17 |
| **Итого** | | | **136** | **187** | **323** |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 5-6 классах**

**МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной деятельности**  **/название** | **Обеспечение** | | |
| **Кадровое** | **Программное** | **Материально-техническое** |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре | Факультатив «Разговоры о важном» | Классный руководитель | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" ИСРО Российской Академии образования Для НОО, ООО, СОО, Москва, 2022 | учебный кабинет |
| 2. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей | Факультатив «Основы программирования» | учитель информатики | Примерная рабочая программа внеурочной деятельности "Основы программирования" ИСРО Российской Академии образования ООО, Москва, 2022 | кабинет информатики |
| 3 | Занятия по формированию функциональной грамотности  обучающихся | Функциональная грамотность | Учитель обществознания | Программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся»/ А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев и др. – Самара: СИПКРО | Учебный кабинет |
| 4 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – мои горизонты | Классный руководитель | Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Профориентация" ИСРО Российской Академии образования. Для ООО, Москва, 2022 | Учебный кабинет |
| 5 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Разговор о правильном питании | Учитель биологии | «Разговор о правильном питании» Автор: М.М. Безруких М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013 г., 2 года | Учебный кабинет |
| 6 | Школа дорожной безопасности | Учитель ОБЖ | Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов образовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности», 2016 г., 3 года | Учебный кабинет, спортивный зал, стадион |
| 7 | Дорожная безопасность | Учитель ОБЖ | Программа учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 1-9 кл. Авторы: Данченко С.П., Толочко Е.И., г. Санкт-Петербург, 2020 год. | Учебный кабинет, спортивный зал, стадион |
| 8 |  | Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор | Учитель обществознания | Примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Заева О. В., Алагуев М. В.,  Бородина А. С.,  Скорина Е. Н.,  Артамонова Е. Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. — 56 с. | Учебный кабинет |

**Расписание занятий внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

**МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2023-2024 учебный год**

**для 5-6 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Занятия внеурочной деятельности** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Время** | **Дата**  **проведения** | **Классы** | **Количество учащихся** |
| **1.** | Социальная | Разговоры о важном | Пасюгина Н.Н. | 08.10-08.50 | Понедельник | 5 класс | 6 |
| **2.** | Общеинтеллектуальная | Основы программирования | Бурлуцкая В.Н. | 13.40-14.20 | Понедельник | 5класс | 6 |
| **3.** | Спортивно-оздоровительное | Дорожная безопасность | Пасюгин А. Н. | 14.40-15.20 | Вторник | 5 класс | 6 |
| **4.** | Общеинтеллектуальная | Функциональная грамотность | Пасюгина Н.Н. | 14.40-15.20 | Четверг | 5 класс | 6 |
| **5.** | Социальная | Разговоры о важном | Гетманская Г.И. | 08.10-08.50 | Понедельник | 6 класс | 9 |
| **6.** | Общеинтеллектуальная | Функциональная грамотность | Пасюгин А.Н. | 13.40-14.20 | Понедельник | 6класс | 9 |
| **7.** | Социальное | Разговор о правильном питании | Злобина С.Н. | 14.40-15.20 (1 полугодие) | Вторник | 6 класс | 9 |
| **8.** | Спортивно-оздоровительное | Школа дорожной безопасности | Пасюгин А.Н. | 14.40-15.20 (II полугодие) | Вторник | 6 класс | 9 |
| **9.** | Социальное | Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор | Пасюгин А.Н. | 15.30-16.10(1 полугодие) | Среда | 6 класс | 9 |
| **10** | Общеинтеллектуальная | Основы программирования | Бурлуцкая В.Н. | 14.40-15.20 | Четверг | 6 класс | 9 |
| **11** | Социальное | Россия – мои горизонты | Гетманская Г.И. | 15.30-16.10 | Четверг | 6 класс | 9 |