

**Рассмотрен**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Верхнесеребрянская средняя  
общеобразовательная школа»,  
протокол от 30 августа 2022года № 1

**Утверждён**

приказом по МБОУ  
«Верхнесеребрянская средняя  
общеобразовательная школа»,  
от 30 августа 2022года №253-ОД

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Верхнесеребрянская средняя  
общеобразовательная школа Ровеньского района  
Белгородской области»  
на 2022-2023 учебный год  
5 класс**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки России от 24.11.2011 № МД1552/03);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015г. № 81 « О внесении изменений №3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вступившее в силу со 02.01.2016г;
- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и

реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;
- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373;
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных стандартов НОО, ООО, утверждённых приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №286;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».
- Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на уровне начального общего образования.
- Локальные акты МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»

Задачи:

- обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников;

-реализация пяти воспитательных направлений развития личности обучающихся МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа (социального, творческого, интеллектуального, общекультурного, физического, гражданско-патриотического).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне ООО часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности и деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Преимущество модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности заключается в том, что занятия обучающихся направлены на углубление отдельных предметов, на формирование функциональной грамотности, профориентационные занятия.

Преимущество модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий в том, что занятия обучающихся будут проходить в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвящённых актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками школы;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует в классе внеурочную деятельность, оптимальную для реализации пяти направлений развития обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

осуществляется на **добровольной основе** посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ ООО предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1ч. в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1ч. в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1ч. в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть:

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии;

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся с 1 класса с соответствиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления:

*1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном».*

Главной целью таких занятий внеурочной деятельности является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.*

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

*3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.*

Цель: развитие ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Все направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир, а реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год для 5 класса (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	Всего по направлению
		1 класс	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	Разговор о правильном питании	0,5	0,5

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

**План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования на 2022-2023 учебный год для 5 класса (годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам	Всего по направлению
		1 класс	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	34	34
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Разговор о правильном питании	17	17

направленности			
<b>Итого</b>		<b>153</b>	<b>153</b>

**Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 5 классе МБОУ  
«Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности /название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материальное-техническое
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Факультатив «Разговоры о важном»	Классный руководитель	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" ИСРО Российской Академии образования Для НОО, ООО, СОО, Москва, 2022	учебный кабинет
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Функциональная грамотность»	учитель начальных классов	Программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся»/ А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев и др. – Самара: СИПКРО	учебный кабинет
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	учитель географии	Авторская программа развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. (Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.	учебный кабинет

4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Факультатив «Основы программирования»	учитель информатики	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности "Основы программирования" ИСРО Российской Академии образования ООО, Москва, 2022	кабинет информатики, учебный кабинет
5.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Факультатив «Разговор о правильном питании»	учитель биологии	«Разговор о правильном питании» Автор: М.М. Безруких М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013 г., 2 года	учебный кабинет

**Расписание занятий внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса  
МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»  
на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Занятия внеурочной деятельности</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Время</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>1.</b>	Разговоры о важном	Гетманская Г.И.	08.30-09.45	Понедельник	5	9
<b>2.</b>	Основы программирования	Бурлуцкая В.Н.	15.35-16.20	Понедельник	5	9
<b>3.</b>	Разговор о правильном питании	Злобина С.Н.	15.00-15.45 (I полугодие)	Среда	5	9
<b>4.</b>	Мир профессий	Злобина Т.Н.	15.35-16.20	Четверг	5	9
<b>5.</b>	Функциональная грамотность	Украинская Е.И.	16.05-16.50	Пятница	5	9

