

Рассмотрен

на заседании педагогического совета
МБОУ «Верхнесеребрянская средняя
общеобразовательная школа»,
протокол от 30 августа 2022года № 1

Утверждён

приказом по МБОУ
«Верхнесеребрянская средняя
общеобразовательная школа»,
от 30 августа 2022года № 253 - ОД

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Верхнесеребрянская средняя
общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год
6-9 классы**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016. с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- "Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189 Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях " Список изменяющих документов (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81).

Письма Минобрнауки РФ

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных стандартов НОО, ООО, утверждённых приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №286;

Регионального уровня

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).
- Методические письма Белгородского института развития образования на 2021 – 2022 учебный год.
- Письмо департамента образования Белгородской области «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты» от 06.04. 2016 года №9-09/01/ 2179.
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Школьного уровня

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».
- Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на уровне основного общего образования.
- Локальные акты МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно требованиям ФГОС, учебный план для основной школы может включать до 10 часов внеурочной деятельности в каждом классе, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

В МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» было принято решение объем внеурочной деятельности определять ежегодно по

желанию обучающихся и их родителей по любым из пяти направлений, реализуемых в школе.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»: учителя-предметники, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Образовательной программой МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 6-9 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **социальное,**
- **общекультурное,**
- **спортивно-оздоровительное.**

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности по направлениям: «Игровое ГТО», «Школа дорожной безопасности», «Основы туризма и краеведения», «Шахматы», «Православная культура», «Зернышки», «Краеведение», «Немецкий язык», «Введение в

химию», «Основы программирования», «Основы программирования на Python», «Декоративно-прикладное искусство», «В царстве смекалки», «Моя экологическая грамотность», «Экология общения», «Белгородоведение», «Отряд юных пожарных», «Разговор о правильном питании», «Основы семейных ценностей», «Разговоры о важном», «Педкласс», «Я вхожу в мир театра», «Уроки здоровья», «Финансовая грамотность», «Профориентация».

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 6-9 классов в 2022-2023 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Зёрнышки» для обучающихся 6– 9 классов в объёме по 1 часу в неделю;

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Белгородоведение» для обучающихся 7 класса в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Разговор о правильном питании» для обучающихся 6 класса в объёме 0,5 часа в неделю;
- факультативом «Разговоры о важном» для обучающихся 6-9 классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Профориентация» для обучающихся 8 класса в объёме 0,5 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Шахматы» для обучающихся 6 класса в объёме 1 часа в неделю.
- факультативом «Финансовая грамотность» для обучающихся 8 класса в объёме 0,5 часа в неделю;
- факультативом «Педкласс» для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Основы программирования» для обучающихся 6 класса в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Основы программирования на Python» для обучающихся 7-8 классов в объёме 1 часа в неделю;

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 6-7 классов в объёме 0,5 часа в неделю;
- кружком «Игровое ГТО» для обучающихся 7-9 классов в объёме 1 час в неделю.

Для работы по пяти направлениям внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» использует разнообразные формы:

1.Общекультурное направление для учащихся 6-9 классов реализуется в форме:

концертов, инсценировок, праздничных «огоньков» театрализованных представлений на уровне класса и школы, посещение выставок, экскурсий в музеи, подготовке к праздникам, изготовление поздравительных открыток, посещения сельской и районной библиотеки.

2. Социальное направление для учащихся 9 класса реализуется в форме:

экскурсий в музеи, встречи с ветеранами, работниками КДН, трудовых десантов, участия ребенка в социальных акциях, дежурство по классу.

3. Общеинтеллектуальное направление для учащихся 7,9 классов реализуется в форме:

конкурса чтецов, рисунков, викторин, познавательных и интеллектуальных игр, исследовательских работ, взаимопомощи в учебе.

Все направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир, а реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год (недельный)

для 6-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Всего				
			6	7	8	9	всего
Духовно-нравственное	Кружок (поход, экскурсия, виртуальная экскурсия, конкурс поделок, выставка творческих работ, урок – концерт)	«Зернышки»	1	1	1	1	4
Социальное	Факультатив (экскурсии, наблюдение, сюжетно-ролевые игры, игры по правилам, мини проекты, совместная работа с родителями, групповые дискуссии, мозговой штурм, круглые столы)	«Разговор о правильном питании»	0,5				0,5
	Формы организации занятий предполагают обсуждения, дискуссии, дебаты, беседы	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Факультатив (беседы, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, круглые столы)	«Белгородоведение»		1			1
	Формы организации занятий предполагают обсуждения, дискуссии, дебаты, беседы экскурсии, наблюдение, сюжетно-ролевые игры.	«Профориентация»			0,5		0,5
	Факультатив (диспут, защита рефератов (проектов), написание размышлений (эссе, сочинений) с последующим выступлением).	«Педкласс»				0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок (практическая игра, решение шахматных задач, игровые упражнения, шахматные	«Шахматы»	1				1

	игры, участие в турнирах и соревнованиях)						
	Факультатив (дискуссия, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, беседы, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, конкурсы.	«Финансовая грамотность»			0,5		0,5
	Факультатив (олимпиады, обсуждения, практические работы, интерактивные упражнения, дистанционное обучение).	«Основы программирования»	1				1
	Факультатив (олимпиады, обсуждения, практические работы, интерактивные упражнения, дистанционное обучение).	«Основы программирования на Python»		1	1		2
Спортивно - оздоровительное	Факультатив (занятия на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, викторины, туристические походы, конкурсы, КВНЫ, разработка проектов по ПДД, экскурсии)	«Школа дорожной безопасности»	1	0,5			1,5
	Факультатив (занятия на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, викторины, туристические походы, конкурсы)	«Игровое ГТО»		1	1	1	3
Итого			5,5	5,5	5	3,5	19,5

План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год (годовой) для 6-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Всего				
			6	7	8	9	всего
Духовно-нравственное	Кружок (поход, экскурсия, виртуальная экскурсия, конкурс поделок, выставка творческих работ, урок – концерт)	«Зернышки»	34	34	34	34	136
Социальное	Факультатив (экскурсии, наблюдение, сюжетно-ролевые игры, игры по правилам, мини проекты, совместная работа с родителями, групповые дискуссии, мозговой штурм, круглые столы)	«Разговор о правильном питании»	17				17
	Формы организации занятий предполагают обсуждения, дискуссии, дебаты, беседы	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
	Факультатив (беседы, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, круглые	«Белгородоведение»		34			34

	столы)						
	Формы организации занятий предполагают обсуждения, дискуссии, дебаты, беседы экскурсии, наблюдение, сюжетно-ролевые игры.	«Профориентация»			17		17
	Факультатив (диспут, защита рефератов (проектов), написание размышлений (эссе, сочинений) с последующим выступлением).	«Педкласс»				17	17
Общеинтеллектуальное	Кружок (практическая игра, решение шахматных задач, игровые упражнения, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях)	«Шахматы»	34				34
	Факультатив (дискуссия, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, беседы, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, конкурсы.	«Финансовая грамотность»			17		17
	Факультатив (олимпиады, обсуждения, практические работы, интерактивные упражнения, дистанционное обучение).	«Основы программирования»	34				34
	Факультатив (олимпиады, обсуждения, практические работы, интерактивные упражнения, дистанционное обучение).	«Основы программирования на Python»		34	34		68
Спортивно - оздоровительное	Факультатив (занятия на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, викторины, туристические походы, конкурсы, КВНЫ, разработка проектов по ПДД, экскурсии)	«Школа дорожной безопасности»	34	17			51
	Факультатив (занятия на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, викторины, туристические походы, конкурсы)	«Игровое ГТО»		34	34	34	102
Итого			187	187	170	119	663

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Кадровое	Программное обеспечение (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Духовно-нравственное	Кружок «Зёрнышки»	учитель православной культуры	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы, Белгород, 2011 Автор программы: Дзерович М.А., педагог дополнительного образования МОУ дополнительного образования детей «Станция юных техников Белгородского района Белгородской области», 5 лет	учебный кабинет, школьный двор
2.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	Учитель истории	Авторская программа. И.Г. Сухин «Шахматы – школе». Обнинск «Духовное возрождение», 2012. 1 год	спортивный зал, учебный кабинет, стадион

		Факультатив «Финансовая грамотность»	Учитель истории	Авторская программа Чумаченко А.П., Гореев А.П. «Основы финансовой грамотности», Просвещение, 2019	учебный кабинет, школьный двор
		Факультатив «Педкласс»	учитель истории	Программа И.В. Гордиенко «Основы педагогики» и авторских учебников по педагогике и психологии (Н.В. Бордовская, А.А. Реан, И.Ф. Исаев, И.А. Зимняя, Е.Н. Шиянов, В.А. Слостенин, Н.Е. Щурковой и др.).-М.: Просвещение, 2004г., 10-11 классы	учебный кабинет
		Факультатив «Основы программирования»	учитель информатик и	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности "Основы программирования" ИСРО Российской Академии образования НОО, Москва, 2022	кабинет информатик и
		Факультатив «Основы программирования на Python»	учитель информатик и	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности "Основы программирования на Python" ИСРО Российской Академии образования для 7-9 классов, Москва, 2022	кабинет информатик и
3.	Социальное	Факультатив «Белгородоведение»	Учитель географии	Примерная основная образовательная программа	учебный кабинет, школьный двор

				образовательно го учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. 5 лет	
		Факультатив «Разговор о правильном питании»	Учитель биологии	«Разговор о правильном питании» Автор: М.М. Безруких М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013 г., 2 года	учебный кабинет, школьный двор
		Факультатив «Разговоры о важном»	классный руководител ь	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" ИСРО Российской Академии образования Для НОО, ООО, СОО, Москва, 2022	учебный кабинет
		Факультатив «Профориентация»	классный руководител ь	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Профориентаци я" ИСРО Российской Академии образования. Для ООО, Москва, 2022	Учебный кабинет
		Факультатив «Педкласс»	Учитель истории	И.В. Гордиенко «Основы педагогике» и авторских учебников по педагогике и психологии (Н.В. Бордовская, А.А. Реан, И.Ф. Исаев, И.А. Зимняя, Е.Н. Шиянов, В.А. Сластенин, Н.Е. Щурковой и др.).	учебный кабинет
4.	Спортивно - оздоровительное	Факультатив «Школа дорожной	Учитель технологии	Программа внеурочной	спортивный зал, учебный

		безопасности»		деятельности для обучающихся 5-7 классов образовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности», 2016 г., 3 года	кабинет, стадион
		Кружок «Игровое ГТО»	Учитель физической культуры	Программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО»: примерная программа В.С.Кузнецова, Г.А.Колодницкого о «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО», М., Просвещение, 2016	спортивный зал, учебный кабинет, стадион

**Расписание занятий внеурочной деятельности для обучающихся 6– 9 классов
МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

№	Направленность	Занятия внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Время	Дата проведения	Классы	Количество учащихся
1.	Социальная	Разговоры о важном	Злобина А.В.	08.30-09.45	Понедельник	6 класс	3
2.	Спортивно-оздоровительная	Школа дорожной безопасности	Пасюгин А.Н.	16.30-17.15 ^(1 полугодие)	Понедельник	6 класс	3
3.	Социальная	Разговор о правильном питании	Злобина С.Н.	15.35-16.20 ^(1 полугодие)	Вторник	6 класс	3
4.	Общеинтеллектуальная	Основы программирования	Бурлуцкая В.Н.	15.00-15.45	Среда	6 класс	3
5.	Духовно-нравственная	Зёрнышки	Пасюгина Н.Н.	15.35-16.20	Четверг	6 класс	3
6.	Общеинтеллектуальная	Шахматы	Пасюгин А.Н.	16.30-17.15	Четверг	6 класс	3
7.	Социальная	Разговоры о важном	Бурлуцкая В.Н.	08.30-09.45	Понедельник	7 класс	4
8.	Спортивно-оздоровительная	Игровое ГТО	Гетманская Г.И.	16.30-17.15	Понедельник	7 класс	4
9.	Социальная	Белгородоведение	Злобина Т.Н.	15.35-16.20	Вторник	7 класс	4
10.	Общеинтеллектуальная	Основы программирования на Python	Бурлуцкая В.Н.	15.55-16.40	Среда	7 класс	4
11.	Духовно-нравственная	Зёрнышки	Пасюгина Н.Н.	16.30-17.15	Четверг	7 класс	4
12.	Спортивно-оздоровительная	Школа дорожной безопасности	Пасюгин А.Н.	16.05-16.50 ^(1 полугодие)	Пятница	7 класс	4
13.	Социальная	Разговоры о важном	Бурлуцкая И.И.	08.30-09.45	Понедельник	8 класс	10
14.	Общеинтеллектуальная	Основы программирования на Python	Бурлуцкая В.Н.	16.30-17.15	Понедельник	8 класс	10
15.	Социальная	Профориентация	Бурлуцкая И.И.	15.55-16.40 ^(1 полугодие)	Вторник	8 класс	10
16.	Общеинтеллектуальная	Финансовая грамотность	Пасюгин А.Н.	15.55-16.40 ^(1 полугодие)	Вторник	8 класс	10
17.	Спортивно-оздоровительная	Игровое ГТО	Гетманская Г.И.	16.30-17.15	Четверг	8 класс	10
18.	Духовно-нравственная	Зёрнышки	Пасюгина Н.Н.	16.05-16.50	Пятница	8 класс	10
19.	Социальная	Разговоры о важном	Пасюгин А.Н.	08.30-09.45	Понедельник	9 класс	5
20.	Социальная	Педкласс	Пасюгина Н.Н.	16.30-17.15 ^(1 полугодие)	Понедельник	9 класс	5
21.	Духовно-нравственная	Зёрнышки	Пасюгина Н.Н.	15.55-16.40	Вторник	9 класс	5
22.	Спортивно-оздоровительная	Игровое ГТО	Гетманская Г.И.	16.30-17.15	Среда	9 класс	5