

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

МБОУ "Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
МО учителей начального
общего образования

Руководитель МО


Колтакова В.Н.

Протокол № 5
от "24" июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Злобина А.В.

"30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Злобина С.Н.

Приказ № 254-ОД
от "30" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2150679)

учебного предмета
«Математика»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Украинская Елена Ивановна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

— Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

— понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

— математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

— владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;
- описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом;
- выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; — формулировать ответ;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- составлять по аналогии; . самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

— оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику. **Совместная деятельность:**

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);

— согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

— осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;

- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формконтроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль-ныеработы	практическиеработы				
Раздел 1. Числа								
1.1.	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.	9	0	0	16.09.2022-21.09.2022, 27.09.2022, 10.10.2022-14.10.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/main/155414/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
1.2.	Единица счёта. Десяток.	2	0	0	17.10.2022-19.10.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно;	Письменный контроль; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
1.3.	Счёт предметов, запись результата цифрами.	1	0	0	18.10.2022	Устная работа: счёт единицами в разном порядке; чтение и запись чисел;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/start/270237/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/

1.4.	Порядковый номер объекта приданном порядке счёта.	1	0	0	19.10.2022	; Формулирование вопро- сов; связанных с порядком чисел; установлением закономерности в ряду чисел;;	Устный опрос; Самооценка с использовани- ем"Оценочно- го листа";	https://www.youtube.com/watch?v=rKnbg1Etn0E
1.5.	Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.	2	0	0	12.09.2022 03.10.2022	Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» — по образцу и самостоятельно;	Устный опрос; Самооценка с использовани- ем"Оценочно- го листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
1.6.	Число и цифра 0 при измере- нии, вычислении.	1	0	0	09.11.2022	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением со- ответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно;	Устный опрос; Самооценка с использовани- ем"Оценочно- го листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/

1.7.	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.	1	0	0	06.02.2023	Образова- ние; чтение; запись; сравнение чисел в пределах 20;	Устный опрос; Самооценка с использовани- ем"Оценочно- го листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
1.8.	Однозначные и двузначные числа.	1	0	0	07.02.2023	; Устная работа: счёт единицами в разном порядке; чтение; упорядочение однозначных и двузначных чисел;;	Устный опрос; Самооценка с использовани- ем"Оценочно- го листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
1.9.	Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	2	0	0	02.11.2022 03.11.2022	; Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Что получится; если увеличить/уменьшить количество на 1; на 2?» — по образцу и самостоятельно;;	Устный опрос; Самооценка с использовани- ем"Оценочно- го листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/

Итого по разделу

20

Раздел 2. Величины

2.1.	Длина и её измерение с помо- щью заданной мерки.	2	0	0	26.09.2022 28.09.2022	Коллективная работа по различению и сравнению величин;	Устный опрос; Самооценка с использовани- ем"Оценочно- го листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
------	---	---	---	---	--------------------------	---	--	---

2.2.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.	1	0	0	14.09.2022	; Понимание назначения и необходимости использования величин в жизни; Коллективная работа по различению и сравнению величин;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/309805/
2.3.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	3	0	3	31.10.2022 08.02.2023 09.02.2023	Знакомство с приборами для измерения величин; Линейка как простейший инструмент измерения длины; Наблюдение действия измерительных приборов;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
Итого по разделу		6						
Раздел 3. Арифметические действия								
3.1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	23	0	0	14-15.11.22 01.13.12..22 09-31.01.23 01-28.02.23 01-22.03.23	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/
3.2.	Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.	6	0	0	16.11.2022 22.11.2022 17.01.2023 18.01.2023 07.03.2023 09.03.2023	Дидактические игры и упражнения, связанные с выбором, составлением сумм, разностей с заданным результатом действия; сравнением значений числовых выражений (без вычислений), по результату действия;	Письменный контроль; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
3.3.	Вычитание как действие, обратное сложению.	1	0	0	19.01.2023	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
3.4.	Неизвестное слагаемое.	1	0	0	11.01.2023	; Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели способа нахождения неизвестного слагаемого;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://www.youtube.com/watch?v=3QgZMkvZ0g0
3.5.	Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.	2	0	0	05.12.2022 06.12.2022	Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл арифметического действия;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/

3.6.	Прибавление и вычитание нуля.	1	0	0	10.11.2022	Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл арифметического действия;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://www.youtube.com/watch?v=VUx8NOgfg_A
3.7.	Сложение и вычитание чисел безперехода и с переходом через десяток.	4	0	0	10.01.2023 02.02.2023 15.02.2023 09.03.2023	; Обсуждение приёмов сложения; вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа; с использованием числовой ленты; по частям и др.;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/29310/0/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
3.8.	Вычисление суммы, разности трёх чисел.	2	0	0	13.03.2023 23.03.2023	; Обсуждение приёмов сложения; вычитания;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	
Итого по разделу		40						
Раздел 4. Текстовые задачи								
4.1.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	2	0	0	17.11.2022 21.11.2022	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
4.2.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.	1	0	0	22.11.2022	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
4.3.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	1	0	0	23.11.2022	Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272727/

4.4.	Текстовая сюжетная задача в однодействии: запись решения, ответа задачи.	11	0	0	24.11.2022 28.11.2022 29.11.2022 30.11.2022 08.12.2022 12.12.2022 21.12.2022 12.01.2023 16.01.2023 23.01.2023 24.01.2023	Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132615/
4.5.	Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).	1	0	0	14.02.2023	Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/start/131841/
Итого по разделу		16						
Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры								
5.1.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.	4	0	0	02.09.2022 05.09.2022 06.09.2022 13.09.2022	Ориентировка в пространстве и на плоскости (классной доски, листа бумаги, страницы учебника и т. д.). Установление направления, прокладывание маршрута;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/
5.2.	Распознавание объекта и его отражения.	1	0	0	07.09.2022	Составление пар: объект и его отражение;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	
5.3.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.	3	0	0	30.09.2022 04.10.2022 05.10.2022	Распознавание и называние известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://www.youtube.com/watch?v=V9OFZT4a4zw
5.4.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.	6	0	0	30.09.2022 08.11.2022 07.12.2022 14.12.2022 15.12.2022 13.02.2023	Практическая деятельность: графические и измерительные действия в работе с карандашом или линейкой: копирование, рисование фигур по инструкции;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302540/

5.5.	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	4	0	0	01.11.2022 07.11.2022 07.11.2022 20.12.2022	Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата работы; установление соответствия результата и поставленного вопроса;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://www.youtube.com/watch?v=Gd_zb5xJ-zE
5.6.	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	2	0	0	05.10.2022 19.12.2022	Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата работы; установление соответствия результата и поставленного вопроса;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-kvadrat-krug-pyamougolnik-treugolnik-klass-2229583.html
Итого по разделу		20						
Раздел 6. Математическая информация								
6.1.	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).	4	0	0	04.04.2023 05.04.2023 06.04.2023 10.04.2023	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.);	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	
6.2.	Группировка объектов по заданному признаку.	2	0	0	11.04.2023 12.04.2023	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.);	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://www.youtube.com/watch?v=3k7p8UGXBdc
6.3.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	1	0	0	13.04.2023	Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://www.youtube.com/watch?v=UHtm_rTIWf4
6.4.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	1	0	0	17.04.2023	Знакомство с логической конструкцией «Если ... , то ...». Верно или неверно: формулирование и проверка предложения;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	
6.5.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу	3	0	0	18.04.2023 19.04.2023 20.04.2023	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.);	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	

6.6.	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).	1	0	0	24.04.2023	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/04/20/prezentatsiya-po-matematike-1-klass-garmoniya-shema
6.7.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур.	3	0	3	25.04.2023 26.04.2023 28.04.2023	Коллективное наблюдение: распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами;	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";	https://www.youtube.com/watch?v=wXp9T_R-QIs
Итого по разделу:		15						
Резервное время		15						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		132	0					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
2	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
3	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

4	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Распознавание объекта и его отражения	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
5	Числа. Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
6	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
7	Величины. Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче)	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
8	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 1	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

9	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 2	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
10	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 3	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
11	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 4	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
12	Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
13	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 5	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
14	Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Сравнение длин отрезков	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
15	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознава-	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

	ние круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: прямой, отрезка, точки					
16	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника спомощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямой, отрезка	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
17	Числа. Сравнение чисел по количеству: больше, меньше, столько же	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
18	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: круга, треугольника, прямоугольника (квадрата)	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

19	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника. Изображение геометрических фигур "от руки"	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
20	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: куба, шара	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
21	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 6	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
22	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 7	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
23	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 8	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

24	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 9	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
25	Числа. Единица счёта. Десяток	1	0		17.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
26	Числа. Счёт предметов, запись результата цифрами	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
27	Числа. Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
28	Числа. Числа от 1 до 10: различение, чтение, запись. Обобщение знаний	1	0	0		Письменный контроль; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
29	Величины. Единицы длины: сантиметр	1	0	1	31.10.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

30	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах	1	0	0	01.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
31	Числа. Увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	02.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
32	Числа. Уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	03.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
33	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сравнение длин отрезков	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
34	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сложение и вычитание длин отрезков	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
35	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Решение геометрических	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

	задач на построение					
--	---------------------	--	--	--	--	--

36	Числа. Число и цифра 0 при измерении, вычислении	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
37	Арифметические действия. Прибавление и вычитание нуля	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
38	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
39	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 2$, $\square - 2$	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
40	Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действия сложения	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"

41	Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на сло- жение по рисунку, по схе- матическому рисунку, по записи решения	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
42	Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на вычитание по рисунку, по схематическому ри- сунку, по записи реше- ния	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
43	Текстовые задачи. За- висимость между дан- ными и искомой вели- чиной в текстовой задаче	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
44	Текстовые задачи. Выбор и запись ариф- метического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
45	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рису- нок, схема	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"

46	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
47	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение остатка	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
48	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
49	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
50	Арифметические действия. Счёт по 2, по 3, по 5	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
51	Арифметические действия. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"

52	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах. Прямоугольник. Квадрат. Построение прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
53	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
54	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
55	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 4$, $\square - 4$	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
56	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата,	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"

	треугольника спомощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямоугольника (квадрата)					листа"
57	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника спомощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
58	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника . Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника, прямоугольника (квадрата), прямой, отрезка	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
59	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
60	Текстовые задачи. Тек-	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;

	стовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение чисел					Самооценка с использованием "Оценочного листа"
61	Арифметические действия. Переместительное свойство сложения.	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
62	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение и вычитание вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
63	Арифметические действия. Сложение чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос; Письменный контроль Самооценка с использованием "Оценочного листа"
64	Арифметические действия. Неизвестное слагаемое	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
65	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного первого слагае-	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"

	МОГО					
66	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного второго слагаемого	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
67	Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действия вычитания	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
68	Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действий сложения и вычитания	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
69	Арифметические действия. Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
70	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"

71	Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
72	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида 6 – □	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
73	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида 7 – □	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
74	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида 8 – □	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
75	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида 9 – □	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
76	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида 10 – □	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"

77	Арифметические действия. Вычитание чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа"
78	Числа. Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
79	Числа. Однозначные и двузначные числа	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
80	Величины. Единицы длины: дециметр	1	0	1	08.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
81	Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1	0	1	09.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
82	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Измерение длины в дециметрах и сантиметрах	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

83	Текстовые задачи. Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению)	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
84	Арифметические действия. Сложение чисел с переходом через десяток. Общий приём сложения с переходом через десяток	1	0	1	15.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
85	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
86	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 3$	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
87	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

88	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
89	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6, \square + 7$	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
90	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
91	Арифметические действия. Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 20	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос; письменный контроль Самооценка с использованием "Оценочного листа";
92	Арифметические действия. Сложение чисел с переходом через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос; письменный контроль Самооценка с использованием "Оценочного листа";

93	Арифметические действия. Вычисление суммы трёх чисел	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
94	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 11 - □	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
95	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 12 - □	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
96	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 13 - □	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
97	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 14 - □	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос; письменный контроль Самооценка с использованием "Оценочного листа";
98	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 15 - □	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

99	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 16 - □	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
100	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 17 - □, 18 - □	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
101	Арифметические действия. Вычисление разности трёх чисел	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос; тест Самооценка с использованием "Оценочного листа";
102	Арифметические действия. Вычитание чисел с переходом через десяток. Обобщение и систематизация знаний Вычисление разности трёх чисел	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос; тестирование Самооценка с использованием "Оценочного листа";
103	Математическая информация. Сбор данных об объекте по образцу	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
104	Математическая информация. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер)	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

105	Математическая информация. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Сравнение двух или более предметов	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
106	Математическая информация. Выбор предметов по образцу (по заданным признакам)	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
107	Математическая информация. Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
108	Математическая информация. Группировка объектов по заданному признаку. Группировка по самостоятельно установленному признаку	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
109	Математическая информация. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

110	Математическая информация. Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
111	Математическая информация. Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
112	Математическая информация. Извлечение данного из строки, столбца	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
113	Математическая информация. Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

114	Математическая информация. Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
115	Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

116	Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
117	Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с построением геометрических фигур	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
118	Резерв. Числа. Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
119	Резерв. Числа. Числа от 11 до 20. Повторение	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
120	Резерв. Величины. Единица длины: сантиметр. Повторение	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
121	Резерв. Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

122	Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Сложение. Повторение	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
123	Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Вычитание. Повторение	1	0	0		Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
124	Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
125	Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
126	Резерв. Текстовые задачи. Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
127	Резерв. Текстовые задачи. Задачи на нахождение увеличения (уменьшения) числа на несколько раз. Повторение	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";

128	Резерв. Текстовые задачи. Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
129	Резерв. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные представления. Повторение	1	0	0	22.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
130	Резерв. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры. Повторение	1	0	0	23.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
131	Резерв. Математическая информация. Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
132.	Резерв. Математическая информация. Таблицы. Повторение	1	0	0	25.05.2023	Устный опрос; Самооценка с использованием "Оценочного листа";
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика. Рабочая тетрадь (в 2 частях). 1 класс./ М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика. Методические рекомендации. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова и др.]. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017. — 112 с. — (Школа России). — ISBN 978-5-09051716-4.
2. Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2016.- 63 с.,- ISBN 978-5-09-038001-0. 3. Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.И. Моро, С.И. Волкова. — М. : Просвещение, 2016.
4. Моро М.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.youtube.com>
<https://resh.edu.ru/subject>
<https://nsportal.ru>
<https://uchitelya.com>
<https://www.1urok.ru>
<https://infourok.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

. №1-2 КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО МАТЕМАТИКЕ

«Устные приёмы сложения и вычитания» (4 таблицы)

- Образование и название чисел второго десятка
- Сложение чисел до 100
- Вычитание чисел до 100

Приёмы устных вычитаний

2. №3 КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО МАТЕМАТИКЕ

«Умножение и деление» (8 таблиц)

- Умножение и деление
- Таблица умножения и деления
- Умножение и деление с единицей и нулём
- Деление с остатком
- Приёмы внетабличного умножения
- Приёмы внетабличного деления двузначного числа на однозначное
- Деление на двузначное число
- Решение задач

3. №4 КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО МАТЕМАТИКЕ

Простые задачи (2 таблицы + 128 карточек)

- Что такое задача?
- Решение задач

4. №5 КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО МАТЕМАТИКЕ (8 ТАБЛИЦ)

Математика 1 класс

- Состав числа
- Точка. Луч. Линия
- Равенства
- Неравенства
- Многоугольники
- Компоненты сложения
- Решение задачи
- Компоненты вычитания

5. КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО МАТЕМАТИКЕ (7 ТАБЛИЦ)

ОДНОЗНАЧНЫЕ И МНОГОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

- Свойства предметов
- Нумерация чисел первого десятка
- Десяток
- Компоненты сложения и вычитания
- Таблица разрядов и классов
- Умножение на однозначное число
- Деление на однозначное число

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Классная доска с набором магнитов

Компьютер

Экспозиционный экран

Мультимедийный проектор