

**Рассмотрен**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Верхнесеребрянская средняя  
общеобразовательная школа»,  
протокол №1 от 30 августа 2024 года

**Утверждён**

приказом по МБОУ  
«Верхнесеребрянская средняя  
общеобразовательная школа»,  
№ 257-ОД от 30 августа 2024 года



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительного образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная  
школа Ровенского района Белгородской области»  
на 2024-2025 учебный год

**1. Пояснительная записка**  
**к учебному плану по дополнительному образованию**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа**  
**Ровеньского района Белгородской области» на 2024-2025 учебный год**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, естественно-научная.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»:

- **обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

- **социализирующая функция** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

- **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;

- **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

- **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его

многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

## **2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015г. № 81 « О внесении изменений №3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вступившее в силу со 02.01.2016г;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 N 528-пп (ред. от 25.08.2014) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Устав МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»

### **3. Содержание по ступеням обучения, направленностям**

#### **3.1. Цель и задачи дополнительного образования.**

Исходя из ведущей цели школы, *ведущей целью дополнительного образования* является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

*Задачи, стоящие перед дополнительным образованием*, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
- помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся следующие приоритетные **цели**:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;

- помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности.

Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования:

- «По тропинкам родной стороны» для обучающихся 1-4 классов - 1 час;
- «Шахматы» для обучающихся 5-9 классы – 1 час;
- «Страна театральных игр» для обучающихся 7, 9-10 классы – 2 часа;
- «Хоровое пение» для обучающихся 6-8 классов – 2 часа;
- «Начальное техническое моделирование» для обучающихся 5-8 классов – 2 часа.

### ***3.2. Структура дополнительного образования.***

Система дополнительного образования в школе включает следующие направленности:

#### ***Художественно-эстетическая:***

**Цель:** формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, развитие творческого потенциала обучающихся, формирование и развитие у воспитанников творческих умений и индивидуальных способностей.

По данной направленности в школе функционирует объединение дополнительного образования: «Хоровое пение», «Страна театральных игр».

#### ***Общеинтеллектуальная:***

**Цель:** развивать способность действовать в уме, умение формировать внутренний план действий, развивать внимание, воображение, память, мышление, начальные волевого управления поведением.

По данной направленности в школе функционирует объединение дополнительного образования: «Мы – твои друзья», «Шахматы».

#### ***Техническая:***

**Цель:** развитие технических способностей обучающихся: «Начальное техническое моделирование».

## **4. Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется перерыв 45 минут. Продолжительность занятий не превышает 1,5 часа, после 45-минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

## **5. Формы организации детских объединений: кружки, секции.**

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, исследовательских работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

**Программно-методическое обеспечение**  
 дополнительного образования МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»  
 на 2024-2025 учебный год

Направленность дополнительного образования	ФИО педагога	Название объединения	Название образовательной программы	Срок реализации программы	Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы в год	Возраст обучающихся (класс)	Количество групп
Общеинтеллектуальная	Колтакова В.Н.	Кружок «По тропинкам родной стороны»	Рабочая программа «По тропинкам родной стороны» составлена на основе ФГОС НОО, методического конструктора «Внеурочной деятельности школьников» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, «Просвещение», 2011	1 год	36	1-4	1
Художественно-эстетическая	Бурлуцкая В.Н.	Кружок «Хоровое пение»	Примерная программа для детских музыкальных школ и детских школ искусств М.Н. Цатурян «Коллективное музицирование» (хор)	1 год	68	6-8	1
Художественно-эстетическая	Бурлуцкая И.И.	Кружок «Страна театральных игр»	Рабочая программа «Страна театральных игр» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, методического конструктора внеурочной деятельности и примерной программы Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, «Просвещение», 2010	1 год	68	7,9-10	1
Общеинтеллектуальная	Гетманская Г.И.	Кружок «Шахматы»	Примерная программа внеурочной деятельности «Шахматы - школе», автор И.Г. Сухин	1 год	36	5-9	1

Техническая	Пасюгин А.Н.	Кружок «Начальное техническое моделирование»	Модифицированная программа «Начальное техническое моделирование», 2024	1 год	68	5-8	1
-------------	--------------	--	--	-------	----	-----	---

**Расписание занятий в системе дополнительного образования для обучающихся 1-10 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» в 2024- 2025 учебном году**

№	Направленность	Название объединения дополнительного образования	Ф.И.О. учителя	Время	Дата проведения	Классы	Количество учащихся
1.	Общеинтеллектуальная	Кружок «По тропинкам родной стороны»	Колтакова В.Н.	13.50 – 14.30	Понедельник	1-4	22
2.	Художественно-эстетическая	Кружок «Хоровое пение»	Бурлуцкая В.Н.	16.20 – 17.00 16.20 – 17.00	Вторник Пятница	6-8	15
3.	Художественно-эстетическая	Кружок «Страна театральных игр»	Бурлуцкая И.И.	15.50 – 16.10 16.20 – 17.00	Понедельник	7, 9-10	15
4.	Общеинтеллектуальная	Кружок «Шахматы»	Гетманская Г.И.	16.20 – 17.00	Среда	5-9	15
5.	Техническая	Кружок «Начальное техническое моделирование»	Пасюгин А.Н.	14.40 – 15.20 15.30 - 16.10	Понедельник Пятница	5-8	15