Утверждена приказом

МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»

от «19» мая 2023 г № 154-ОД

**Модель**

**мониторинга готовности педагогов**

**в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»**

 **к введению ФООП**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности педагогов к переходу к ФООП

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП,

-о состоянии управления процессом подготовки школы к введению ФООП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения:** | **Оценка состояния** |  |
| **Да (1балл)** | **Нет (0 баллов)** |
| 1 | Прошли курсы повышения квалификации обеспечивающие их профессиональную компетентность, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и внедрением ФООП | Да/Нет  |  |  |  |
| 2 | Учителя школы: |  |  |  |  |
| 2.1 | используют соответствующие ФГОС и ФООП УМК, линии учебников | Да/Нет |  |  |  |
| 2.2 | разработаны рабочие программы в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП | Да/Нет |  |  |  |
| 2.3 | в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности | Да/Нет |  |  |  |
| 2.4 | в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП,  | Да/Нет |  |  |  |
| 2.5 | у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания | Да/Нет |  |  |  |
| 2.6 | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:  | Да/Нет |  |  |  |
| 3 | Учителя имеют:  |  |  |  |  |
| 3.1 | Метод. рекомендации по реализации ФООП НОО и ООО | Да/Нет |  |  |  |
| 3.2 | Методические разработки по организации учебно-исследовательской , проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта  | Да/Нет |  |  |  |