

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕРХНЕСЕРЕБРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПРИКАЗ**

28 апреля 2023 года

№ 138 -ОД

**Об утверждении плана обеспечения  
методической поддержки педагогических  
работников при переходе на ФООП на 2022-  
2023 учебный год**

В соответствии с приказом МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» от 21.04.2023г. №133-ОД «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» в целях организации работы по введению и реализации федеральных основных образовательных программ (далее – ФООП), **приказываю:**

**приказываю:**


1. Утвердить план обеспечения методической поддержки педагогических работников при переходе на ФООП на 2022-2023 учебный год в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» с 01.09.2023 года (Приложению 1).
2. Назначить ответственного за реализацию план обеспечения методической поддержки педагогических работников при переходе на ФООП на 2022-2023 учебный год в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» с 01.09.2023 года заместителя директора Злобину Анну Вячеславную
3. Злобиной А.В. обеспечить выполнение план обеспечения методической поддержки педагогических работников при переходе на ФООП на 2022-2023 учебный год в установленные сроки.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ «Верхнесеребрянская  
средняя общеобразовательная школа»**



**С.Н. Злобина**

С приказом ознакомлены:

1. Злобина А.В. 

**План обеспечения методической поддержки педагогических работников при  
переходе на ФОП на 2022-2023 учебный год**

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
<b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП</b>				
1.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ.	Апрель	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП	Заместитель директора  Руководители ШМО
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Апрель	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Заместитель директора
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом	В соответствии с планами	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФОП	Руководители ШМО
4	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Апрель-август	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие	Заместитель директора

			программы	
5	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФОП	Май	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Заместитель директора
6	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководители ШМО
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года		
8	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора  Руководители ШМО
9	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение учебного года		
<b>Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП</b>				
10	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение»,	Май	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах	Заместитель директора  Руководитель ШМО начальных классов

	«Окружающий мир» на уровне НОО		освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	
11	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Май	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Заместитель директора Руководители ШМО
12	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Июнь	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Заместитель директора Руководители ШМО
13	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Январь-февраль	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФОП и новым ФПУ.  Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Руководители ШМО,  Заведующий библиотекой
14	Выбор и обоснование педагогами учебников из	Январь-февраль	Перечень учебников для использования в	Заместитель

	нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП		образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП на 2023/24 учебный год	директора Руководители ШМО; Заведующий библиотекой
15	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФОП	Июнь	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФОП	Руководители ШМО
16	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Июнь-август	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Заместитель директора Руководители ШМО Педагогические работники
17	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	Заместитель директора Руководитель ШМО учителей начальных классов
18	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО	В течение всего периода реализации ООП ООО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО	Заместитель директора Руководители предметных ШМО
19	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	В течение всего периода реализации ООП СОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	Заместитель директора Руководители предметных ШМО