

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕСЕРЕБРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

19 мая 2023 года

№ 154 -ОД

**Об утверждении мониторинга
готовности учителя к введению и
реализации ФООП в МБОУ
«Верхнесеребрянская средняя
общеобразовательная школа»**

В соответствии с приказом МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» от 21.04.2023г. №133-ОД «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» в целях организации работы по введению и реализации федеральных основных образовательных программ (далее – ФООП), **приказываю:**

1. Утвердить Мониторинг готовности каждого учителя МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» к введению и реализации ФООП (Приложение 1).

2. Заместителю директора МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа» Злобиной Анне Вячеславне, школьному координатору по вопросам введения ФООП, обеспечить функционирование системы мониторинга готовности каждого учителя в срок до 1 июля 2023 года в соответствии с критериями готовности общеобразовательной организации к введению ФООП.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



**Директор МБОУ «Верхнесеребрянская
средняя общеобразовательная школа»**

С.Н. Злобина

С приказом ознакомлены:

1. Злобина А.В.

**Модель
мониторинга готовности педагогов
в МБОУ «Верхнесеребрянская средняя общеобразовательная школа»
к введению ФООП**

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов к переходу к ФООП

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП,
- о состоянии управления процессом подготовки школы к введению ФООП

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Прошли курсы повышения квалификации обеспечивающие их профессиональную компетентность, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и внедрением ФООП	Да/Нет			
2	Учителя школы:				
2.1	используют соответствующие ФГОС и ФООП УМК, линии учебников	Да/Нет			
2.2	разработаны рабочие программы в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП	Да/Нет			
2.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
2.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП,	Да/Нет			

2.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
2.6	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
3	Учителя имеют:				
3.1	Метод. рекомендации по реализации ФООП НОО и ООО	Да/Нет			
3.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской , проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			